RUSHKY

ՄԱՐԻԵՏ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

ՄԱՏԵՆԻԿ

մայրենիի գիրք-տետր
առաջին դասարանցիների համար

Նկարիչ՝
Ռուբեն Գրիգորյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ» հրատարակչություն

ԵՐԵՎԱՆ 1996

ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԼՈՒՄԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԿՈՂՄԻՑ

ՄԱՐԻԵՏ ՍԻՄՈՆՅԱՆ

«ՄԱՏԵՆԻԿ»

մայրենիի գիրք-տետր

առաջին դասարանցիների համար

104 էջ ԵՐ. 1996

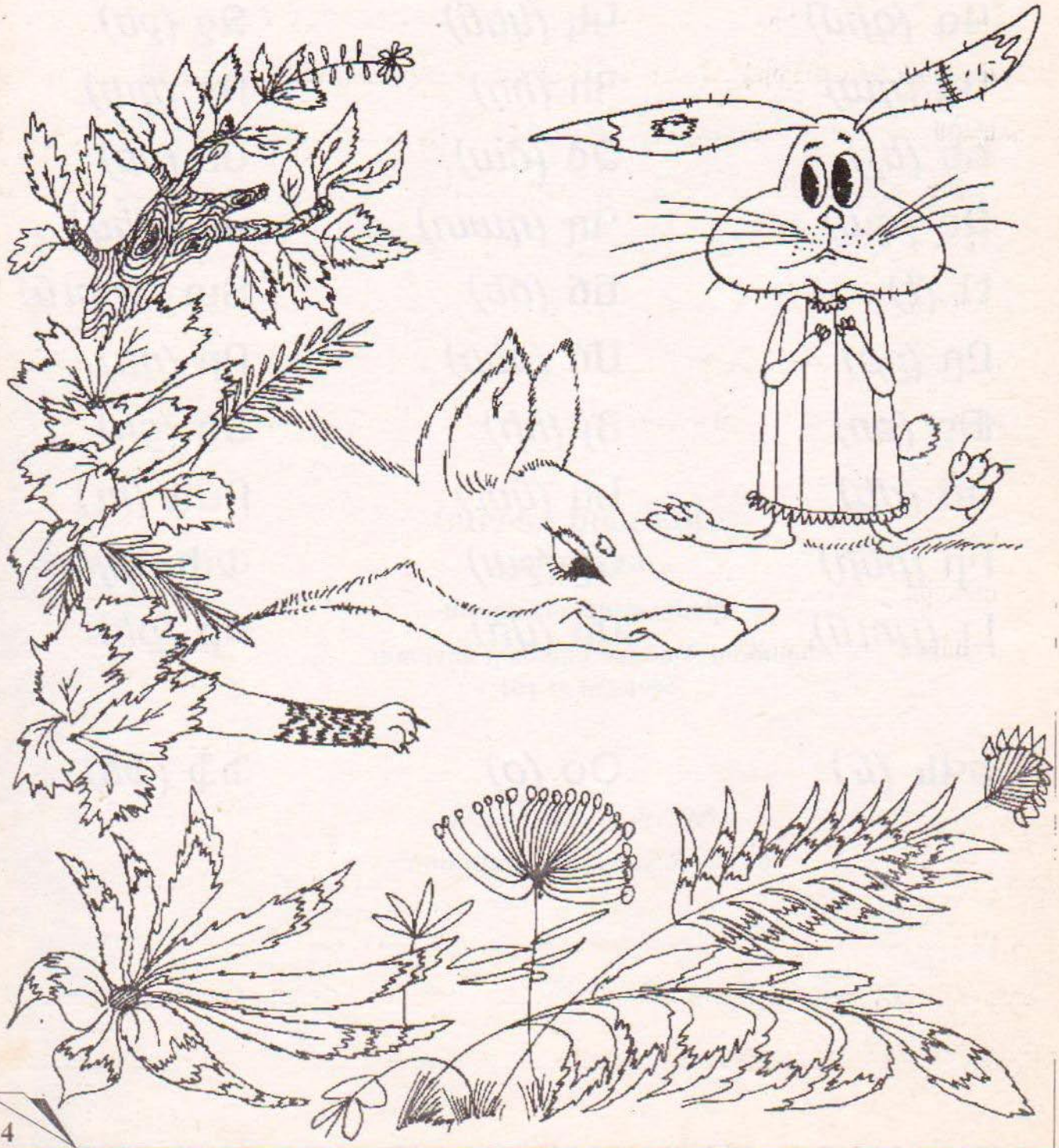
© *«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ»*
հրատարակչություն, 1996

Աա *(այբ)*	Խխ *(խե)*	Չչ *(չա)*
Բբ *(բեն)*	Ծծ *(ծա)*	Պպ *(պե)*
Գգ *(գիմ)*	Կկ *(կեն)*	Ջջ *(ջե)*
Դդ *(դա)*	Հհ *(հո)*	Ռռ *(ռա)*
Եե *(եչ)*	Ձձ *(ձա)*	Սս *(սե)*
Զզ *(զա)*	Ղղ *(ղատ)*	Վվ *(վեվ)*
Էէ *(է)*	Ճճ *(ճե)*	Տտ *(տյուն)*
Ըը *(ըթ)*	Մմ *(մեն)*	Րր *(րե)*
Թթ *(թո)*	Յյ *(հի)*	Ցց *(ցո)*
Ժժ *(ժե)*	Նն *(նու)*	Ուու *(ու)*
Իի *(ինի)*	Շշ *(շա)*	Փփ *(փյուր)*
Լլ *(լյուն)*	Ոո *(վո)*	Քք *(քե)*
Եվև *(և)*	Օօ *(օ)*	Ֆֆ *(ֆե)*

ԳԱՅԼ ՈՒՏՈՂ ՆԱՊԱՍՏԱԿԸ

Մի անգամ նապաստակը գնաց գյուղ, որ գայլ որսա և, հենց աղվեսին տեսավ, պո՛ւկ, փախավ:

Մարիամ Սեֆերյան
1-ին դաս., 1991 թ.



Ինչպիսի՞ն է այս նապաստակը:

Այստեղ արտագրի՛ր բառեր, որոնց մեջ շարժում կա:

Ամպը վերևում կապույտ փուչիկի պես կախվել էր: Եվ հանկարծ պայթեց, ու անձրև եկավ:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Կարո՞ղ ես արտագրել՝ բառերի մի մասը նկարելով:

Այսպես՝

Ստացվե՛ց: Շա՛տ ապրես:

Այստեղ գրի՛ր բառերը, որոնց մեջ ջուր *չկա:*

ԼՈՒՍԻՆՆ ՈՒ ԾԱՌԸ

Լուսինը խճճվել էր ծառի ճյուղերի մեջ և չէր կարողանում դուրս գալ: Ծառը ամուր բռնել էր լուսնին և չէր թողնում, որ հեռանա:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Ինչպիսի՞ն է այս լուսինը:

_____

_____

Ինչպիսի՞ն է այս ծառը:

_____

_____

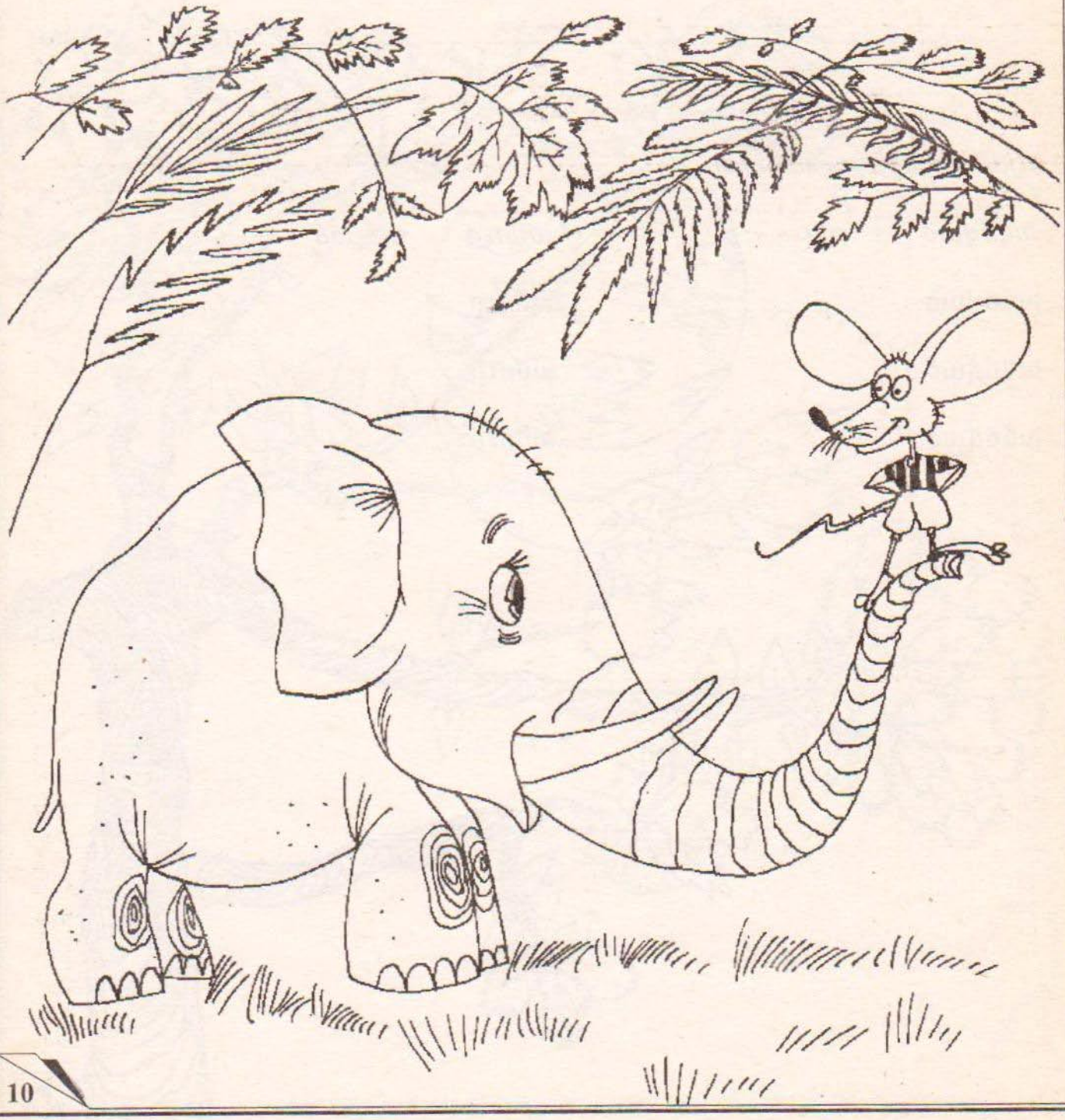
Այժմ փորձիր շարունակել.

խճճված	***թել***	***ամուր***	***սեղան***
խճճված		ամուր	
խճճված		ամուր	
խճճված		ամուր	

ՓԻՂՆ ՈՒ ՄՈՒԿԸ

Ասում են, թե տարիներ առաջ մի մուկ մտել է փղի ականջը: Փիղը վախից լեղաճաք է եղել, փախել է, ընկել մի մեծ փոս: Մուկը փորելով դուրս է եկել, իսկ փիղը փոսում սատկել է: Դրա համար էլ փղերը վախենում են մկներից:

Մեր Բաղալյան
1-ին դաս., 1991թ.



Էլ ո՞վ է ումից վախենում:

Փիղը վախենում է մկից:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ապակին վախենում է _____:

Խոտը վախենում է _____:

Պաղպաղակը վախենում է _____:

Գրիչը վախենում է _____:

Ատամը վախենում է _____:

Ծաղիկը վախենում է _____:

Արևը վախենում է _____:

Անձրևը վախենում է _____:

Իսկ այստեղ անվախ *բառեր գրի՛ր:*

_____

_____

_____

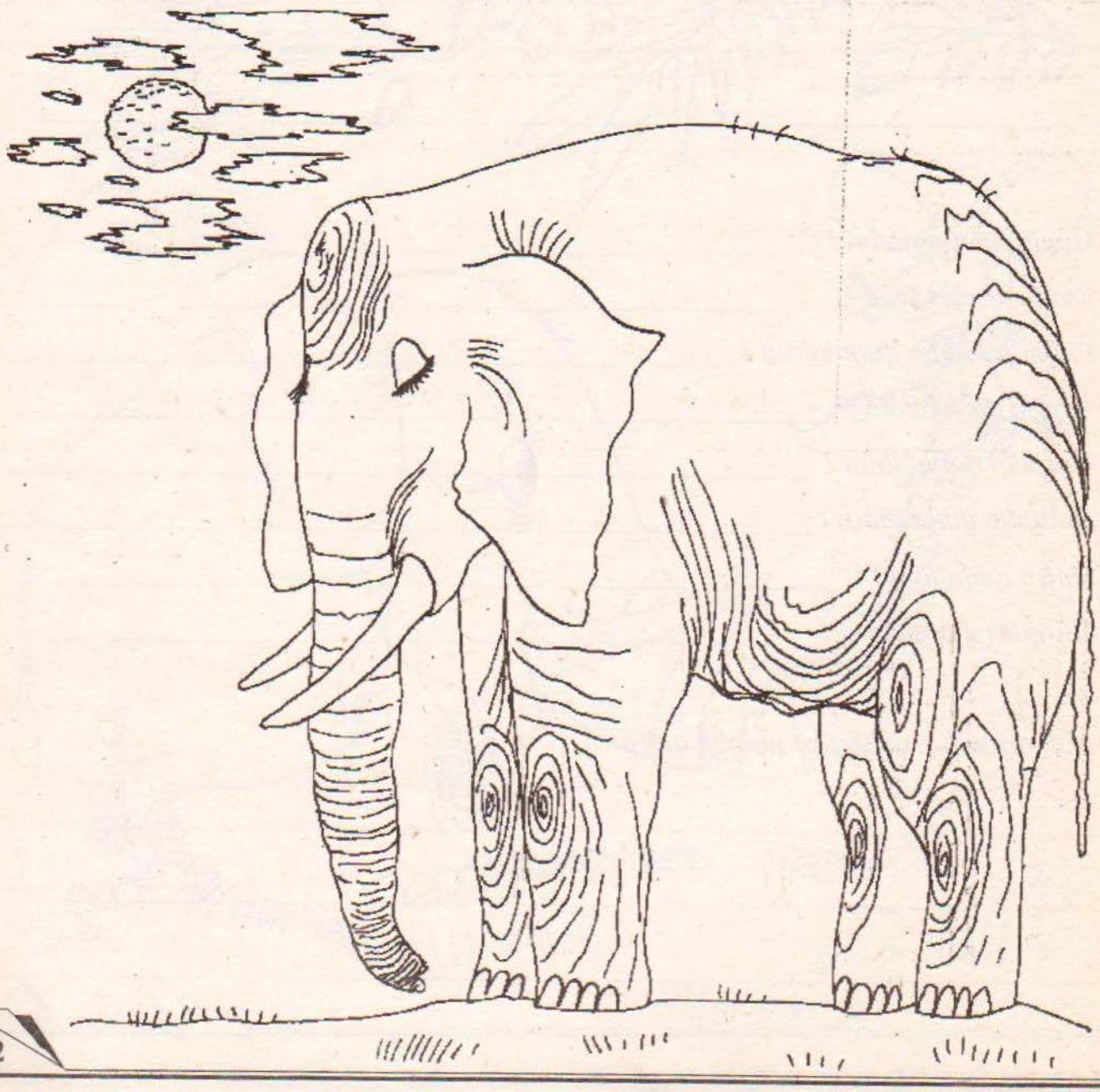
ՓԻՂԸ

Ասում են, թե մարդիկ առաջ տունը պահպանելու համար փիղ էին պահում, բայց գիշերը ինչ մահճակալ դնում էին փղի տակ, առավոտը ջարդված էր լինում: Մարդիկ անիծում են ու ասում.

- Կանգնած քնես:

Եվ փիղը մինչև հիմա կանգնած է քնում:

Դավիթ Հարությունյան
2-րդ դաս., 1991թ.



Փորձի՛ր հորինել:

ՓՂԻ ԱԿԱՆՋՆԵՐՈՎ ՄՈՒԿԸ

Իսկ հիմա նկարի՛ր այդ մկանը, լա՞վ:

ՄԱՐԴՈՒԿԸ

Մարդուկը, հենված մի փափուկ բարձի, հենված ու պառկած մի հրաշք բարձի, երազ է տեսնում ու հետն էլ լալիս, չգիտեմ ինչու լալիս է, լալիս... Ինքներդ իմացեք՝ ինչո՞ւ է լալիս...

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Արտագրի՛ր և վերջում ավելացրո՛ւ մեկ նախադասություն:

Այստեղ գրի՛ր ուրախ *բառեր:*

Իսկ այստեղ գրի՛ր լացող *բառեր:*

Մի գետ կար: Նրա վրա միշտ աղմկում էին նավերը: Իսկ գետը չէր սիրում աղմուկ: Եվ մի օր ալեկոծվեց, և նավերը սուզվեցին: Եվ այդ օրվանից գետում տիրում է լռություն:

Թամար Քալաշյան
1-ին դաս., 1991թ.

Արտագրի՛ր՝ բառերի մի մասը նկարելով:

Գրի՛ր բառեր, որոնք կարող են ալեկոծվել:

Հիմա գրի՛ր բառեր, որոնք կարող են սուզվել:

ԻՆՉԻՑ ԵՆ ՊԱՏՐԱՍՏՎԱԾ ՏՂԱՆԵՐԸ

Տղաները աղջիկներին պաշտպանելու համար են: Տղաները *պատրաստված են* ուժից և ճարպկությունից:

Լիանա Հակոբյան
1-ին դաս., 1991թ.

Իսկ ինչի՞ց են պատրաստված *աղջիկները:*

Այստեղ գրի՛ր աղջիկ *բառեր:*

Այստեղ գրի՛ր տղա *բառեր:*

ԳԱՐՈՒՆ Է ՍԻՐՈՒՆ

Մի օր դուրս եկավ շողշողուն արևը և բոլորին բարևեց: Երբ նրա ձայնը լսեց գարունիկ քնքուշ աղջիկը, ինքն էլ դուրս եկավ: Արև քույրը երբ տեսավ գարունիկին, շատ ուրախացավ, որ գարունիկ աղջիկը դուրս եկավ:

Թամար Քալաշյան
1-ին դաս., 1991թ.

Արտագրի՛ր, վերջում ավելացրո՛ւ մեկ նախադասություն:

Այժմ փորձի՛ր նոր վերնագիր գտնել:

Կարո՞ղ ես շարունակել.

շողշողուն	*արև*	*քնքուշ*	*աղջիկ*
շողշողուն	_____	քնքուշ	_____
շողշողուն	_____	քնքուշ	_____
շողշողուն	_____	քնքուշ	_____

Հիմա գրի՛ր այն բառերը, որոնց մեջ ծաղիկ կա:

Լուսինը երկնքում լողում-սայթաքում էր, իսկ աշխարհը դեռ քնած էր: Աստղերը փայլում էին և լույս էին տալիս երկնքում:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Արտագրի՛ր և վերջում ավելացրո՛ւ մեկ նախադասություն:

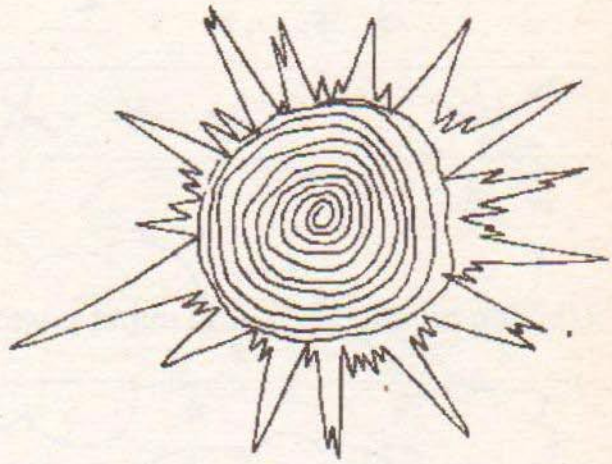
Այստեղ արտագրի՛ր լույս տվող *բառերը:*

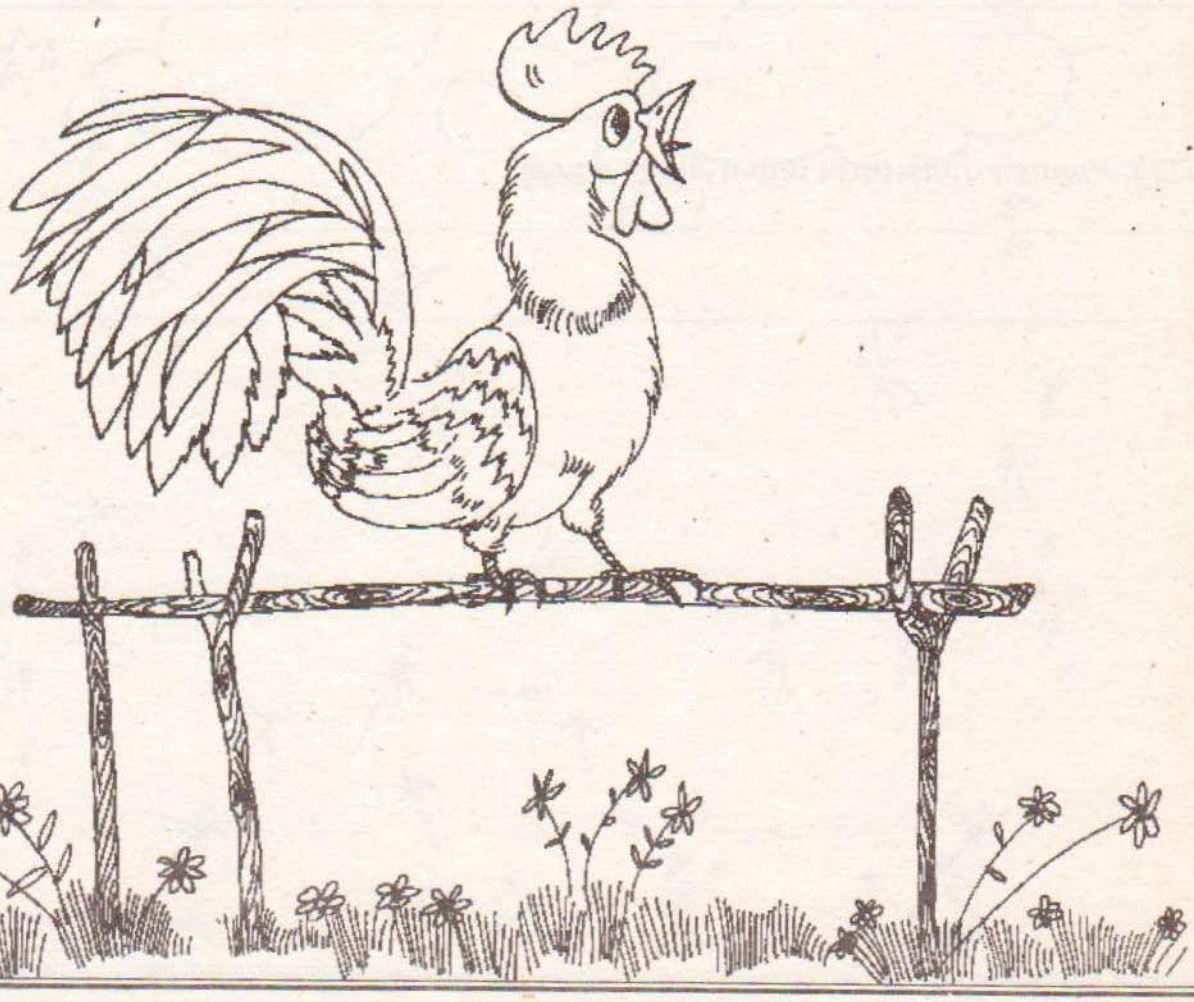
Իսկ այստեղ գրի՛ր լույս տվող *ուրիշ բառեր:*

ԱՐԵՎ-ԱՔԱՂԱՂԸ ԵՎ ԱՔԱՂԱՂ-ԱՐԵՎԸ

Արևը, ինչպես աքաղաղ, կախվել էր երկնքում և ծուղրուղու էր կանչում, արթնացնում էր մարդկանց: Իսկ աքաղաղը ներքևում քայլում էր, և նրա բազմագույն փետուրները, ինչպես արև, լույս էին տալիս:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.





Արտագրի՛ր բաց թողնված բառը կամ նոր բառ գրի՛ր:

Արևը, ինչպես _____, կախվել էր երկնքում և ծուղրուղու էր կանչում, արթնացնում էր մարդկանց: Իսկ աքաղաղը ներքևում քայլում էր, և նրա _____ փետուրները, ինչպես _____, լույս էին տալիս:

Կարո՞ղ ես շարունակել.

բազմագույն *փետուրներ*

բազմագույն _____

բազմագույն _____

բազմագույն _____

Այժմ փորձիր շարունակել.

արթնանալ - *զարթնել*

բազմագույն - *գույնզգույն*

աքաղաղ - _____

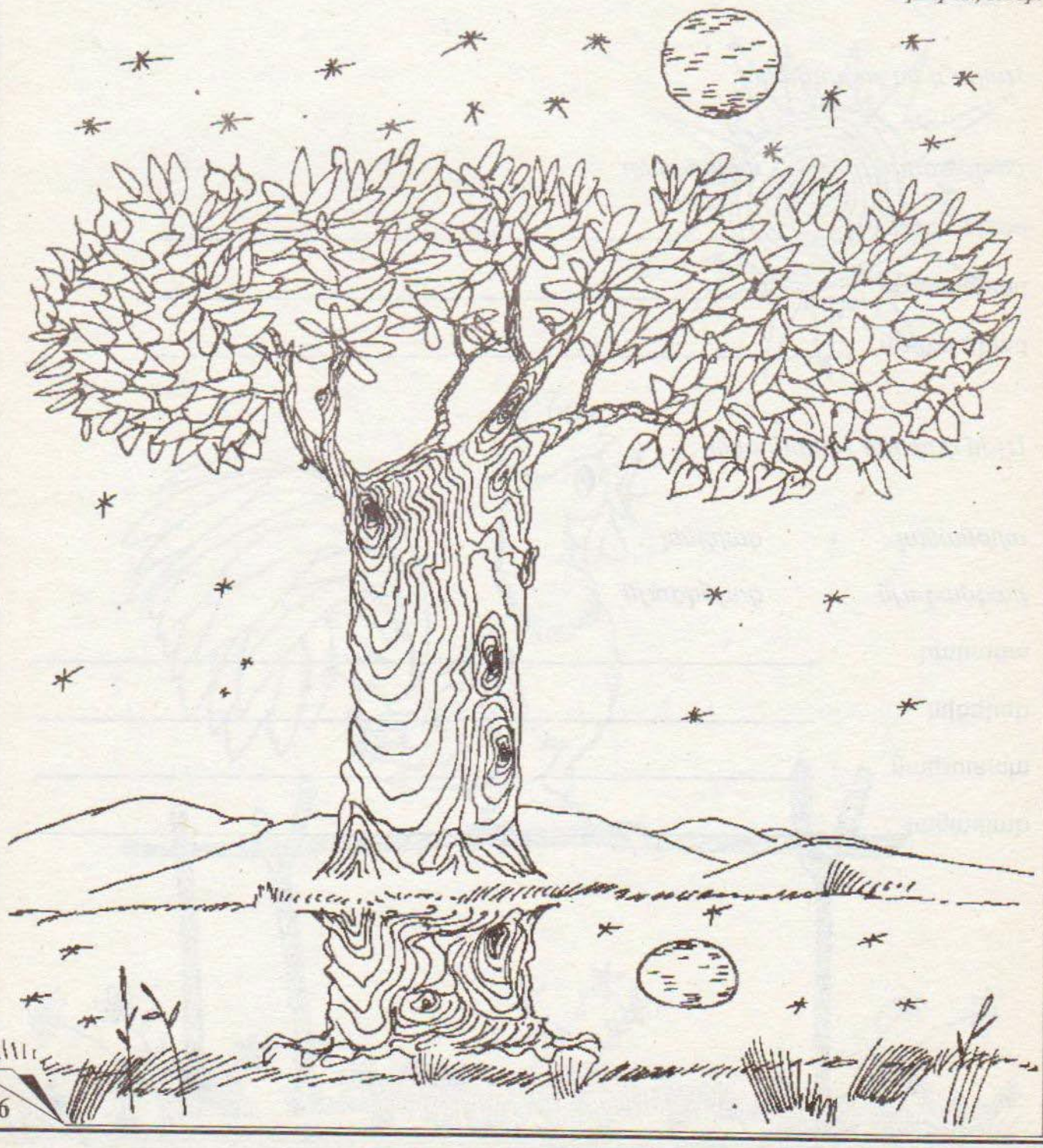
գեղեցիկ - _____

պատուհան - _____

զայրանալ - _____

Գիշերը և գետը չէին տարբերվում իրարից, ոնց որ գետ չլիներ, այլ միայն գիշեր լիներ: Ծառը քնած էր, լուսինը երկնքում լույս էր տալիս, և նրա ստվերը ընկել էր գետի մեջ:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.



Այստեղ նկարի՛ր՝ ինչ ուզում ես:

Ուզո՞ւմ ես պատմել քո նկարածի մասին:

Պատմի՛ր, լա՞վ:

Այստեղ գրի՛ր բառեր, որոնք չես կարող նկարել:

Եթե ես մեծ լինեի, երեխաներին չէի թողնի, որ ծաղիկները քաղեին, չէի թողնի, որ թիթեռներին բռնեին, որովհետև թիթեռը մի օր է ապրում: Կտավորեցնեի չբռնել:

Մարիամ Սեֆերյան
1-ին դաս., 1991թ.

Իսկ հիմա ինձ պատմի՛ր.

ԵՐԲ ԵՍ ՓՈՔՐ ԷԻ

Այստեղ գրի՛ր փոքր *բառեր:*

Իսկ այստեղ գրի՛ր մեծ *բառեր:*

ԹԻԹԵՌՆ ՈՒ ԾԱՌԸ

Թիթեռը փախավ անձրևից, մտավ ծառի տերևների տակ: Ծառը իր տերևներով փաթաթեց թիթեռին, և նրանք բարեկամացան: Թիթեռը միշտ թռչում էր ամեն տեղ և ինչ որ տեսնում էր, գալիս պատմում էր ծառին:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Ի՞նչ էր պատմում թիթեռը ծառին:

Ինչպիսի՞ն էր թիթեռը:

Ինչպիսի՞ն էր ծառը:

Արտագրի՛ր իրար **բարեկամ** *բառերը:*

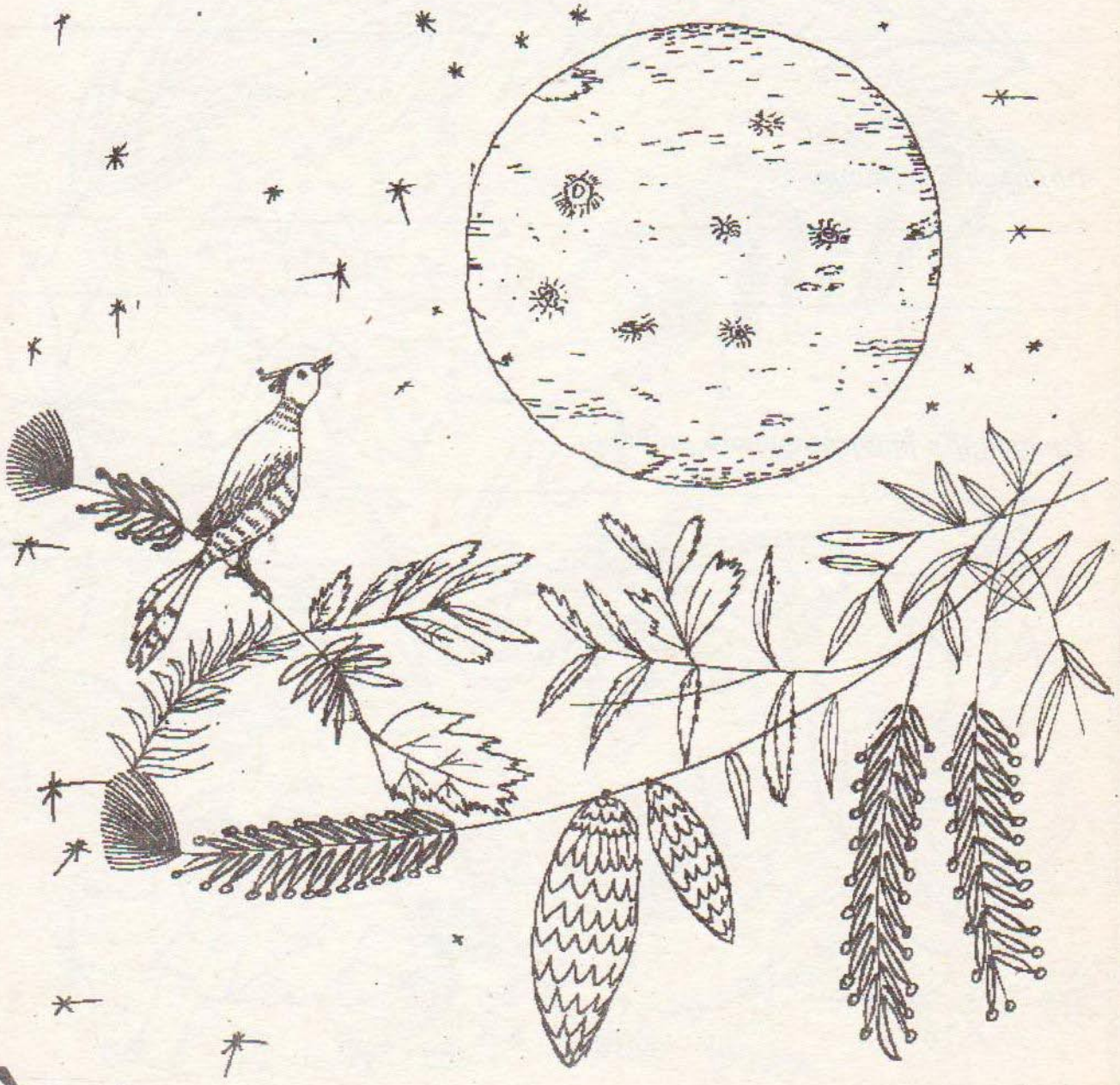
ԼՈՒՍԻՆՆ ՈՒ ԾԻՏԸ

Ծիտիկը երազում էր տեսնել լուսնին ու մի օր էլ որոշեց չքնել: Ծառի ճյուղին նստած՝ սպասում էր լուսնյակի երևալուն: Շուտով երևաց լուսինը:

- Ի՜նչ գեղեցիկ է ու մեծ, - զարմացավ ծիտիկը:

Նա երկար ժամանակ հրճվանքով նայում էր լուսնին: Նրա աչքերը կամաց-կամաց փակվեցին:

Վարդան Աբրահամյան
1-ին դաս., 1991թ.



Փորձիր շարունակել.

Ի՞ՆՉ ՏԵՍԱՎ ՕԻՏԸ ԵՐԱԶՈՒՄ

Կար-չկար, մի աղջիկ կար: Այդ աղջիկը ուներ մի ծառ: Այդ ծառը հրաշք էր: Աղջիկը ամեն օր ջրում էր այդ ծառը ու սպասում, թե ե՛րբ կծաղկի: Գարնան մի գեղեցիկ օր աղջիկը դուրս եկավ ու տեսավ, որ իր ծառին ծաղկել էր մի մեծ, կարմրաթուշ խնձոր: Եվ աղջիկը շատ ուրախացավ:

Թամար Քալաշյան
1-ին դաս., 1991թ.

Շարունակի՛ր այս պատմությունը.

Հանկարծ այս խնձորը... _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

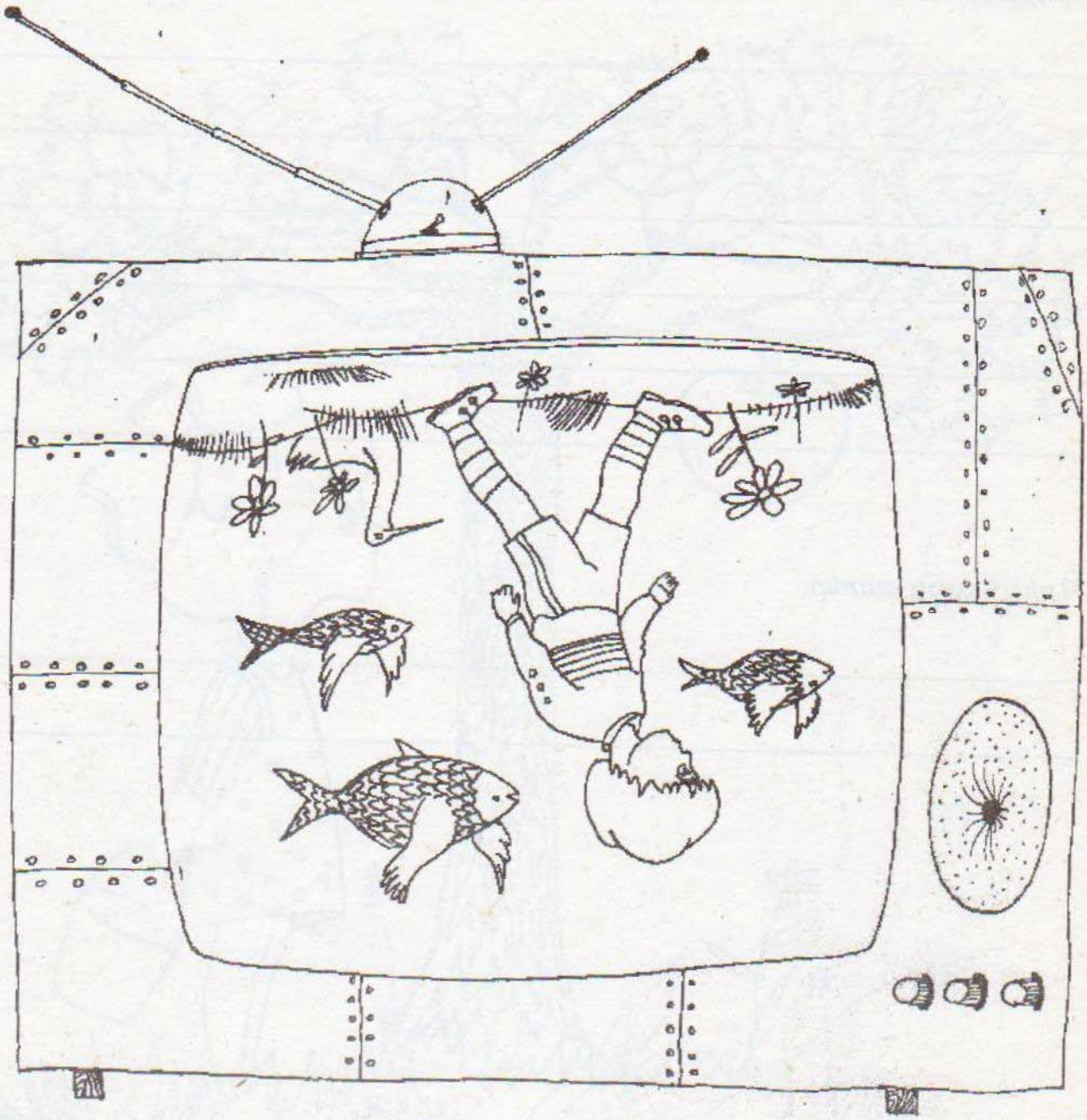
Գրի՛ր հրաշք *բառեր:*

_____

_____

Մի հեռուստացույց ամեն ինչ հակառակն էր ցույց տալիս: Մարդը հետ-հետ էր քայլում, գլխի վրա էր կանգնում ու չէր շնչում: Ծաղիկները հողի տակ էին, ձկները թռչում էին, իսկ թռչունները ջրում լողում էին: Ես չեմ ուզում ամեն ինչ հակառակ ցույց տվող հեռուստացույց ունենալ:

Արամայիս Դարբինյան
1-ին դաս., 1991թ.



Կարո՞ղ ես շարունակել.

Մարդը գլխի վրա է կանգնում:

Ձկները թռչում են:

Արևը _____

Մկները _____

Տները _____

Բադիկները _____

Կարո՞ղ ես պատասխանել.

Ինչպիսի՞ ձայն ունի *հակառակ* աքաղաղը:

_____

Ի՞նչ է անում *հակառակ* ամպը:

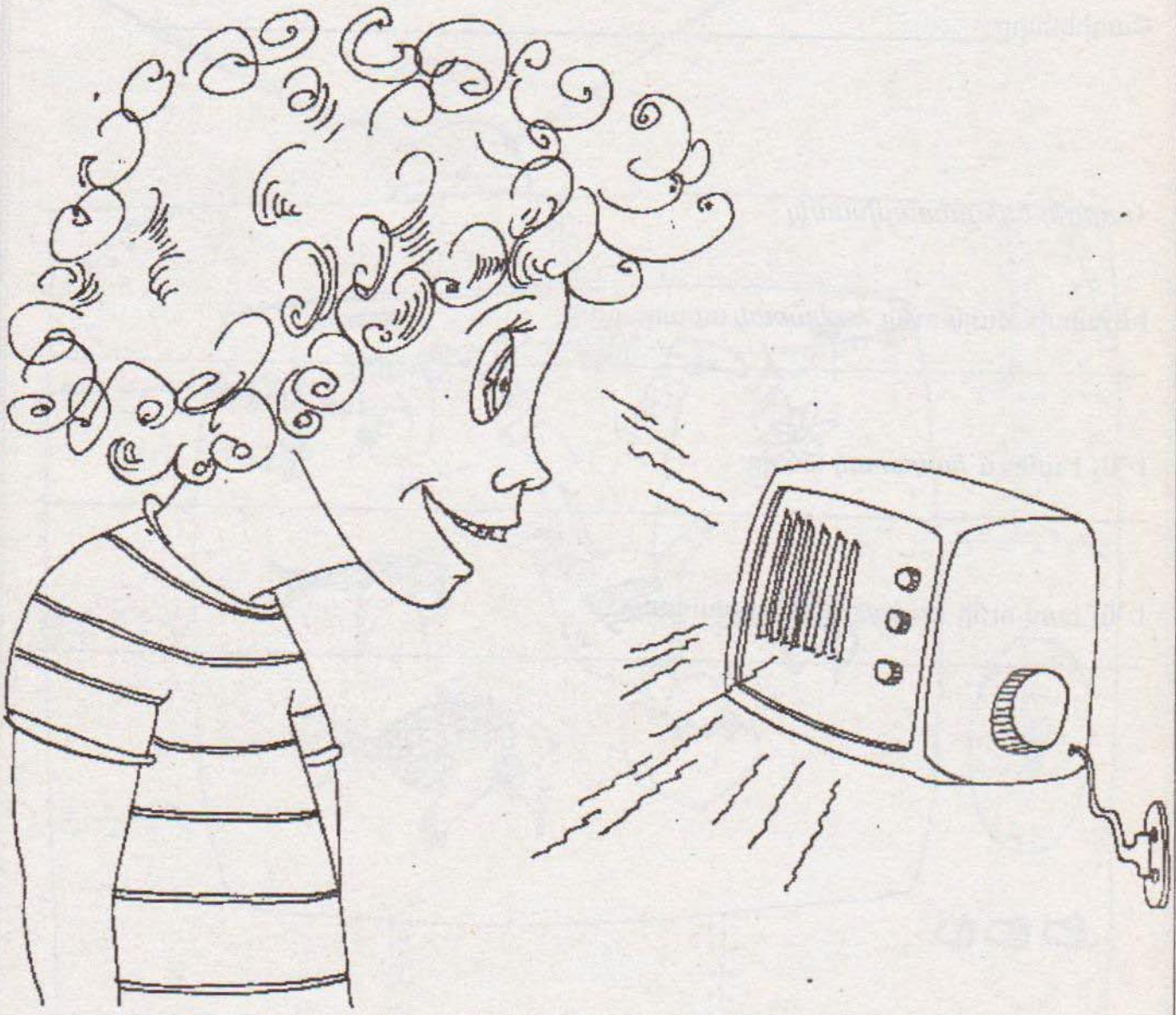
_____

Ի՞նչ համ ունի *հակառակ* պաղպաղակը:

_____

Մի օր ես ռադիոն միացրի և քիչ էր մնում ծիծաղից ուշաթափվեի: Հաղորդավարը ծրագիրը հաղորդում էր երգելով:

Արսեն Պողոսյան
1-ին դաս., 1991թ.



Այս նախադասությունը հաղորդել են հակառակ ռադիոյով: Կարդա՛ բարձրաձայն:

Իլերիս ռենմակերաբ, ամիհ սե զեձ իմ ռիքրքատեհ քպեդ մեմտապկ:

Այստեղ գրի՛ր՝ ի՞նչ են հաղորդել.

_____

_____

_____

Հիմա ի՛նքդ գրիր մի նախադասություն և այն հաղորդի՛ր հակառակ *ռադիոյով:*

_____

_____

_____

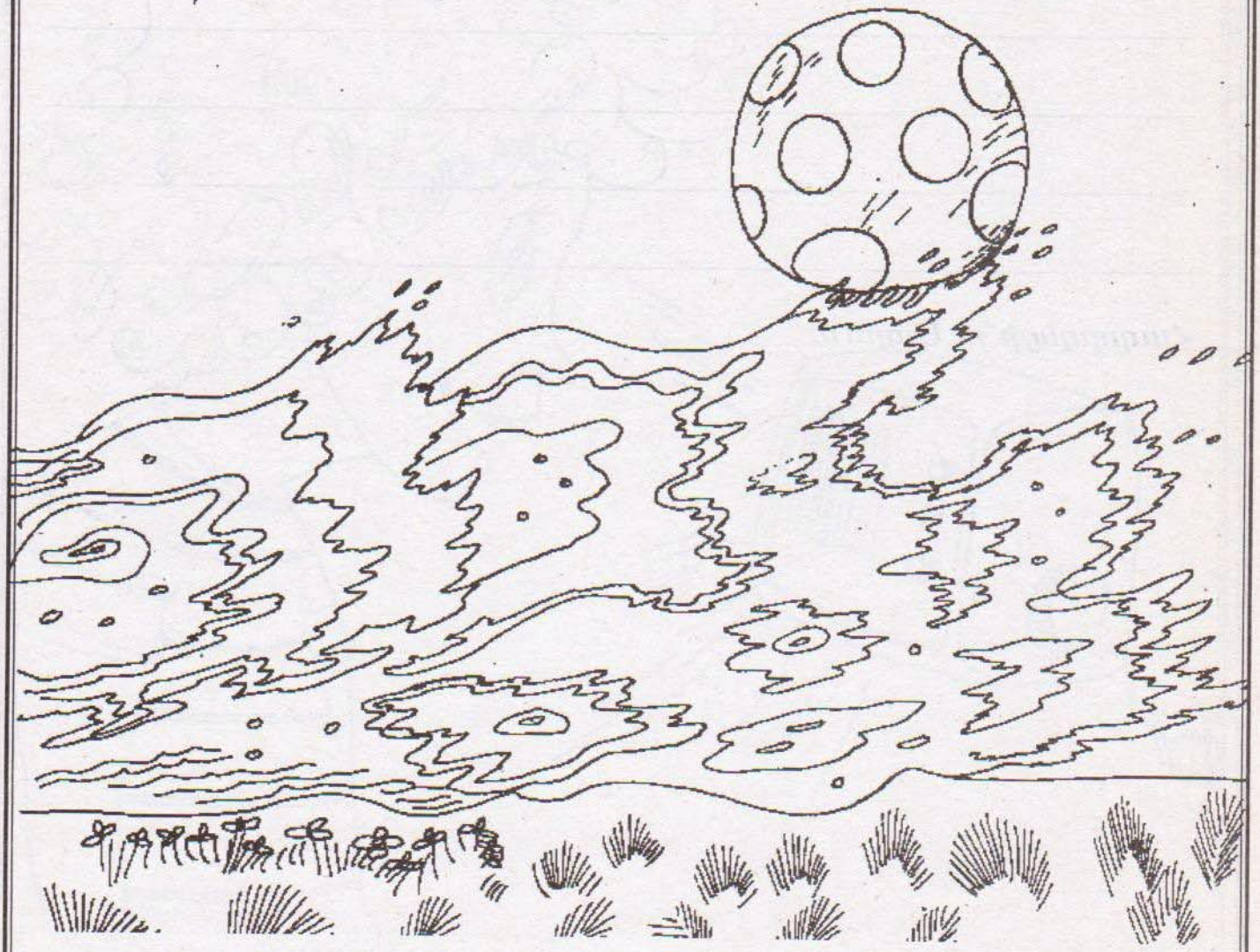
_____

Հաղորդեցի՞ր: Ապրե՛ս:

ԳԵՏԱԿՆ ՈՒ ԳՆԴԱԿԸ

Գնդակը գլորվում էր դաշտերով: Հանդիպեց մի աղջկա: Աղջիկը վերցրեց նրան և տարավ տուն: Դա տեսավ գետակը և տխրեց: Գնդակը այնքան էր տխրել. չէ՞ որ ինքը հանգիստ գլորվում էր դրսում, խաղում գետակի հետ, իսկ հիմա ընկած է աղջկա տանը: Եվ մի անգամ գնդակը պատուհանից փախավ գետակի մոտ: Գետակը տարավ նրան մի բարի աշխարհ, որ էլ ոչ ոք գնդակին չբռնի...

Համլետ Հայրապետյան
1-ին դաս., 1991թ.



Փորձի՛ր շարունակել.

Այդ բարի աշխարհում _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Գրի՛ր աշխարհի **ամենակարևոր** *բառերը.*

_____

_____

_____

Սիրելի ուլիկ ջան: Երբ ես կարդացի քո մասին, իմ տրամադրությունը շատ բարձրացավ: Երբ ես կարդում էի և հասա այն մասին, որ գայլը դուռը թակում է, շատ վախեցա, որ դուռը բաց կանես, և քո մայրը կտխրի: Բայց բախտս բերեց. դուռը բաց չարիր, և քո մայրը չտխրեց:

Անահիտ
2-րդ դաս., 1989թ.

Արի նամակ գրենք գայլին, լա՞վ:

ՆԱՄԱԿ ԳԱՅԼԻՆ

Այստեղ գրի՛ր գայլի հասցեն:

Իսկ այստեղ քո հասցեն գրի՛ր:

Այստեղ գրի՛ր պոզավոր *բառեր:*

Իսկ այստեղ գրի՛ր գայլ *բառեր:*

ՈՒՂՏԸ ԵՎ ՓՈՒՇԸ

Անապատով ուղտերի քարավան էր գնում: Նրանք բոլորն էլ հոգնած ու քաղցած էին: Մի ուղտ ետ մնաց մյուսներից, որ ուտելիք փնտրի, հանկարծ մի փուշ տեսավ: Նա ասաց.

- Ա՛յ խոտ, դու շատ ես փշոտ, բայց ես շատ քաղցած եմ, ստիպված պետք է քեզ ուտեմ:

Այդ օրվանից անապատի երկար ճանապարհներին ուղտերը միայն փուշ են ուտում:

Արամիկ Բաբայան
1-ին դաս., 1991թ.

Հորինի՛ր.

ԻՆՉՈ՞Ւ Է ՈՒՂՏԸ ՇՌՄՌՎԱՇ

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Շարունակի՛ր.

քաղցած ***ուղտ***

քաղցած _____

քաղցած _____

քաղցած _____

դեղին ***անապատ***

_____ ***անապատ***

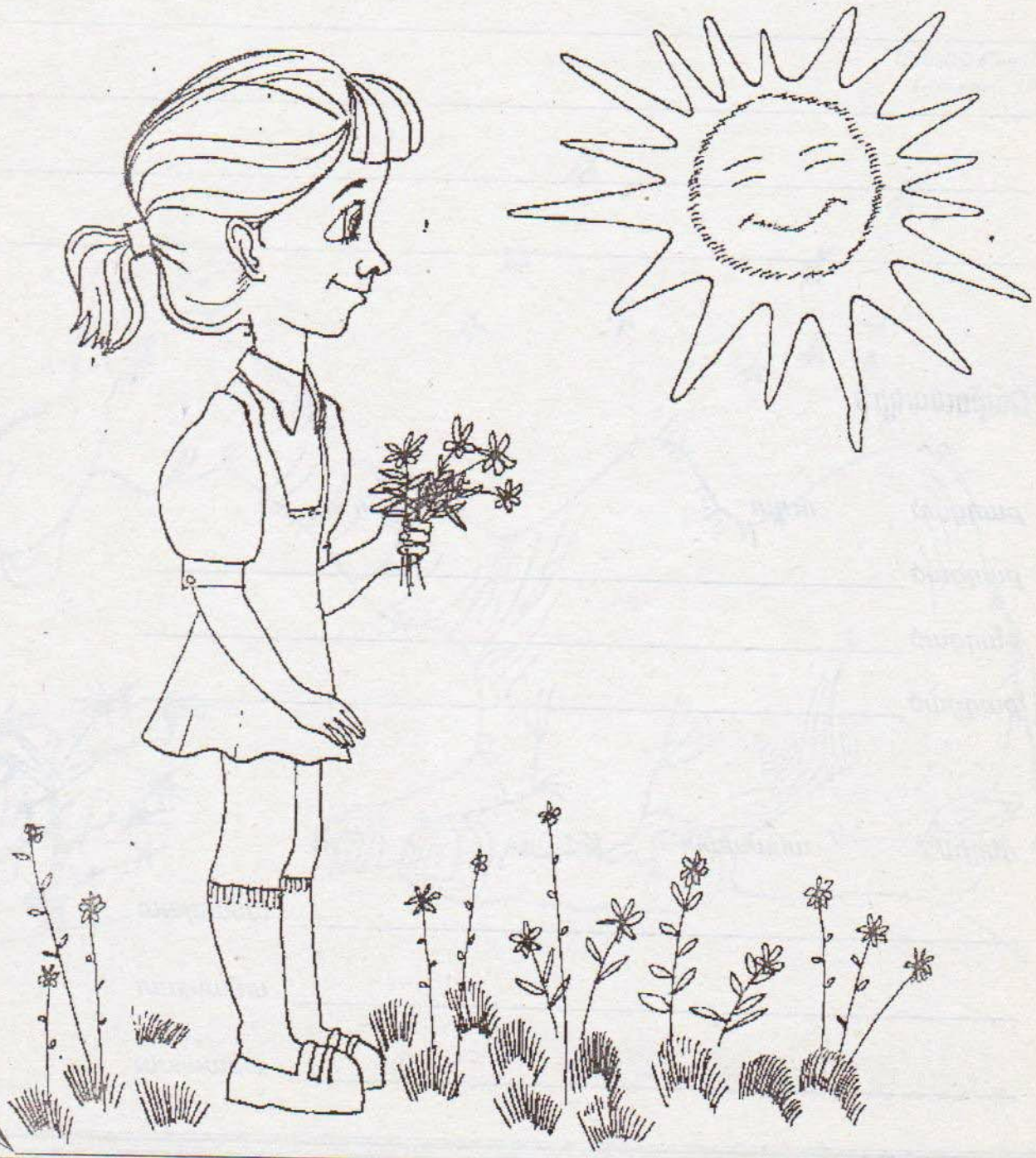
_____ ***անապատ***

_____ ***անապատ***

ԱՂՋԻԿԸ ԵՎ ԱՐԵՎԸ

Մի աղջիկ է լինում, անունը՝ Արևիկ: Ինքն էլ արևի նման գեղեցիկ է լինում՝ խոշոր աչքերով ու կարմիր թշերով: Ամբողջ օրը Արևիկը խաղում է դրսում, իսկ երբ երեխա չի լինում, սկսում է պահմտոցի խաղալ արևի հետ: Երբ ծմեռ է գալիս, Արևիկը վերցնում է իր գունավոր մատիտները և սկսում է նկարել մեծ ու փոքր արևներ:

Սոնա Պետրոսյան
2-րդ դաս., 1991թ.



Կարո՞ղ ես շարունակել.

արևի նման	գեղեցիկ
_____	խորամանկ
_____	ուժեղ
_____	վախկոտ
_____	չարաճճի
_____	շատախոս
_____	խելացի
_____	ճարպիկ
_____	բարի
_____	քաղցր
_____	խոշոր

Կարո՞ղ ես սա էլ շարունակել.

հեռախոսի նման _____

աթոռի նման _____

բաժակի նման _____

փուչիկի նման _____

պայուսակի նման _____

գրիչի նման _____

Գրի՛ր տաք բառեր:

_____

_____

Հիմա սառը բառեր գրի՛ր:

_____

_____

ԵՍ ԻՆՉ ԿԵՆԴԱՆԻ ԵՄ

Ես նման եմ փիսիկի, որովհետև հեզիկ-նազիկ եմ: Ես նման եմ նապաստակի, որովհետև նապաստակները ունեն երկար ականջներ, իսկ ես ունեմ երկար մազեր: Որ կապում եմ, նապաստակների ականջների են նմանվում:

Լիանա Հակոբյան
1-ին դաս., 1991թ.

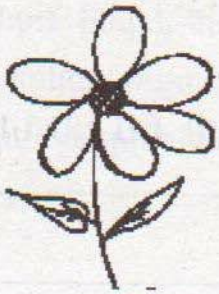
Իսկ դո՞ւ ինչ կենդանու ես նման: Ինչո՞ւ:

Կարո՞ղ ես գրել:

Ի՞ՆՉ ԿԵՆԴԱՆՈՒ ԵՄ ԵՍ ՆՄԱՆ

Ի՞ՆՉ ԿԵՆԴԱՆՈՒ Է ՆՄԱՆ ՄԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ...

Բաց թողնված բառերի փոխարեն պետք եկած նկարը նկարի՛ր և կարդա՛:



ծաղիկ

բարև

ոզնի

անտառ

Մի *կար, մի բարի* *: Այնտեղ շատ* *կային:*

Մի օր *եկավ և* *տվեց:* *շատ զարմացան, և նրանք էլ*

ասացին՝

Այդպես նրանք բարեկամացան:

Հիմա արտագրի՛ր, լա՞վ:

Ստացվե՞ց: Հետաքրքիր էր, չէ՞:

Հիմա փորձի՛ր ինքդ հորինել այդպիսի առաջադրանք.

Ստացվե՞ց: Առաջարկի՛ր ընկերոջդ:

ԵՍ ԵՎ ՁՅԱՆ ՓԱԹԻԼԸ

Ձյուն էր գալիս: Սպիտակ աստղիկները պարելով իջնում էին ներքև: Այնքան լավ էր բակում: Ես ուզում էի բռնել ճերմակաթև թիթեռնիկներին: Նրանք խռոված հալվում էին: Հանկարծ ես տեսա մի խոշոր ու մեծ փաթիլ: Դա իմ փաթիլն էր: Ես դուրս հանեցի լեզուս, և սառը փաթիլը հալվեց լեզվիս ծայրին: Նա երևի ինձ մի բան էր ուզում ասել: Տեսնես ի՞նչ էր ասելու:

Լիլիթ Վարդանյան
1-ին դաս., 1989թ.

Ի՞նչ էր ասելու փաքիլը

_____

_____

_____

Արտագրի՛ր ճերմակ *բառերը.*

_____

_____

Փորձի՛ր շարունակել.

փափուկ	**ձյուն**
_____	*ձյուն*
_____	*ձյուն*
_____	*ձյուն*
պայծառ	**աստղիկներ**
_____	*աստղիկներ*
_____	*աստղիկներ*
_____	*աստղիկներ*

խոշոր **փաքիլ**

խոշոր _____

խոշոր _____

խոշոր _____

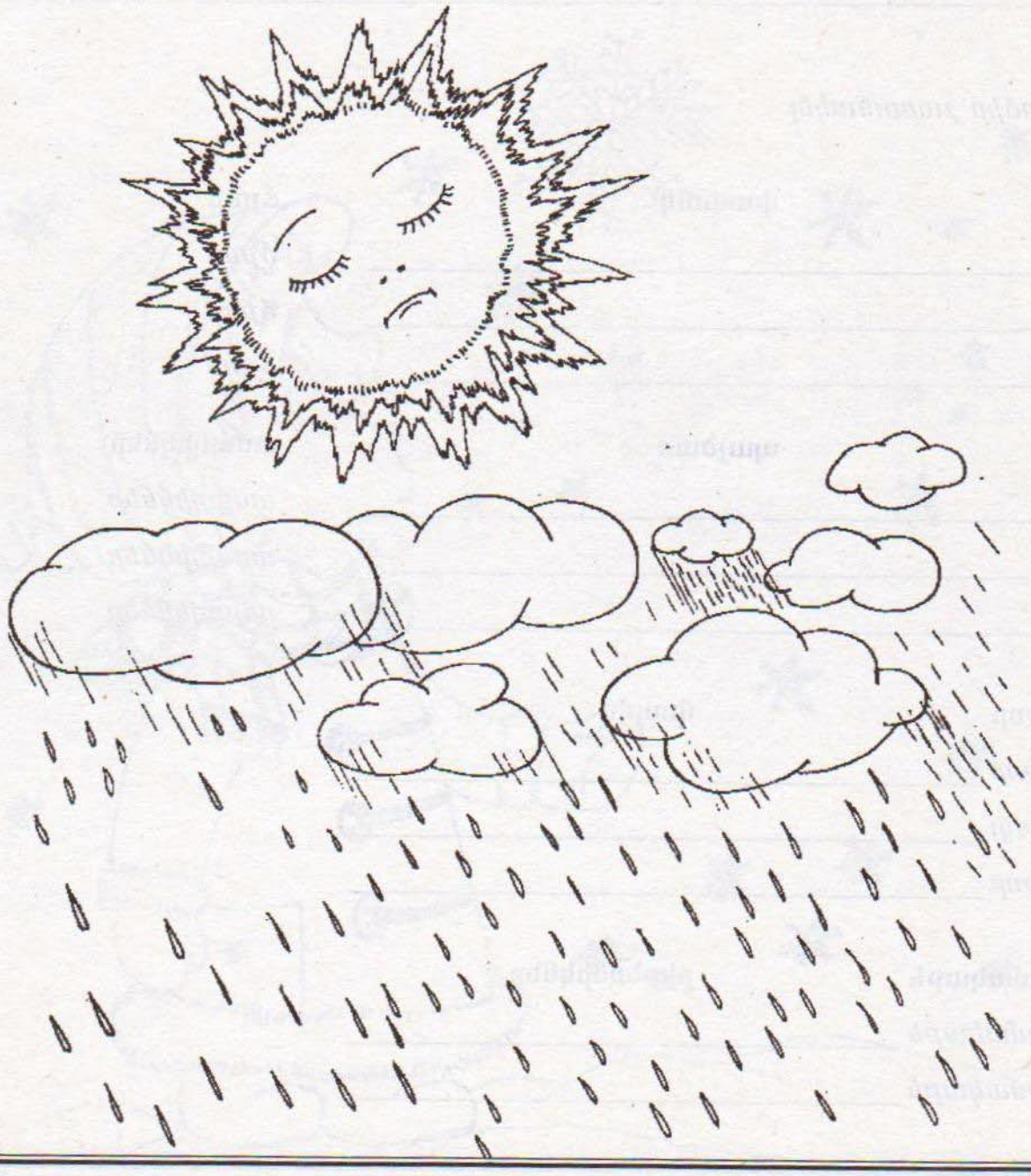
ճերմակաթև **թիթեռնիկներ**

ճերմակաթև _____

ճերմակաթև _____

Մի օր քամին արևին կանչեց դուրս: Բայց արևի մայրիկը չթողեց: Արևը շատ խնդրեց մայրիկին, որովհետև իրեն դրսում սպասում էր քամին: Արևը քամուն շատ էր սիրում, որովհետև քամին արևի միակ ընկերն էր: Այդպես էլ մայրիկը արևին դուրս չթողեց, ասելով՝ մութ է: Արևը սկսեց լաց լինել: Արցունքները անձրև դարձած իջան ցած:

Վարդան Աբրահամյան
1-ին դաս., 1994թ.



Փորձի՛ր շարունակել.

քամու պես _____
արևի պես _____
անձրևի պես _____
ուսուցչի պես _____
հայրիկի պես _____
քույրիկի պես _____
եղբոր պես _____

փնթփնթան, ինչպես _____
ծիծաղելի, ինչպես _____
չխկչխկան, ինչպես _____
թափթփված, ինչպես _____
զարմանալի, ինչպես _____
զնգզնգան, ինչպես _____
կտկտան, ինչպես _____

Հիմա մայրիկ *բառեր գրի՛ր:*

_____

_____

Այստեղ երեխա *բառեր գրի՛ր:*

_____

_____

ԱՆԶԳՈՒՅՇ ԲՈՒՆ

Մի անգամ բվի ծննդյան օրը խլուրդը մի տուփ լուցկի նվիրեց: Բուն այն վառեց և անզգուշությունից հրդեհեց ամբողջ անտառը: Այրվեցին բոլոր կենդանիները և ծառերը: Այդ օրվանից անտառի ոգին անիծեց բվին, որ նա միայն գիշերները տեսնի: Եւ այդպես էլ եղավ. բուն մինչև օրս էլ որսի է դուրս գալիս միայն գիշերները:

Արամիկ Բաբայան
1-ին դաս., 1991թ.

Կպատմե՞ս քո ծննդյան օրվա մասին:

ԻՄ ԾՆՆԴՅԱՆ ՕՐԸ

Հիմա գրի՛ր՝ ի՞նչ ես ուզում նվեր ստանալ և նկարի՛ր դրանք:

ԺԼՍՏԼ ՈՒ ԱՐԵՎԸ

Արևը մի գեղեցիկ աղջիկ էր: Նա ամեն օր թռչկոտելով ուրախ-ուրախ գնում էր, մարդկանց տաքացնում: Այդ մարդկանց մեջ կար մի ժլատ մարդ: Նա նախանձում էր, որ արևը բոլորին է տաքացնում: Եւ որոշում է գողանալ: Ժլատը վերցնում է մի պարկ, որ արևին գողանա: Արևը թևեր է առնում և բարձրանում երկինք: Ու մինչև հիմա նա այնտեղ է, որ հավասար տաքացնի մարդկանց:

Պարույր Խաչատրյան
1-ին դաս., 1991թ.

Ի՞նչն է միայն քոնը:

Ի՞նչն է, որ քոնը չէ:

Ի՞նչն է, որ միայն քոնը չէ:

Այստեղ գրի՛ր բառեր, որոնք մայրիկդ է շատ սիրում.

ԱՄՊ - ՇՆԻԿԸ

Մի անգամ մի ամպ շնիկի ձև ստացավ: Նա իջավ ցած, կախվեց դաշտի վրա և անձրև թափեց: Մարդիկ զարմացան, որ ամպը շնիկ է դարձել, իջել ցած և դեռ անձրև էլ է բերում: Մարդիկ կային, որ գիտեին՝ շնիկը չէ անձրև բերողը, այլ մի ամպիկ՝ վերևից: Ամպ-շնիկը նորից իր դեմքը ստացավ և բարձրացավ երկինք: Մարդիկ արդեն հասկացան, թե ամպերն ինչ կարող են դառնալ:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.

Կարո՞ղ ես շարունակել.

ամպ-շնիկը, ամպոտ շնիկը _____

_____

_____

_____

Դրանցից մեկը դարձրո՛ւ վերնագիր և պատմություն հորինիր:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Հիմա գրի՛ր բառեր, որոնց մեջ ծառ կա:

_____

_____

ՊԱՐԾԵՆԿՈՏ ԳԵՏԱԿԸ

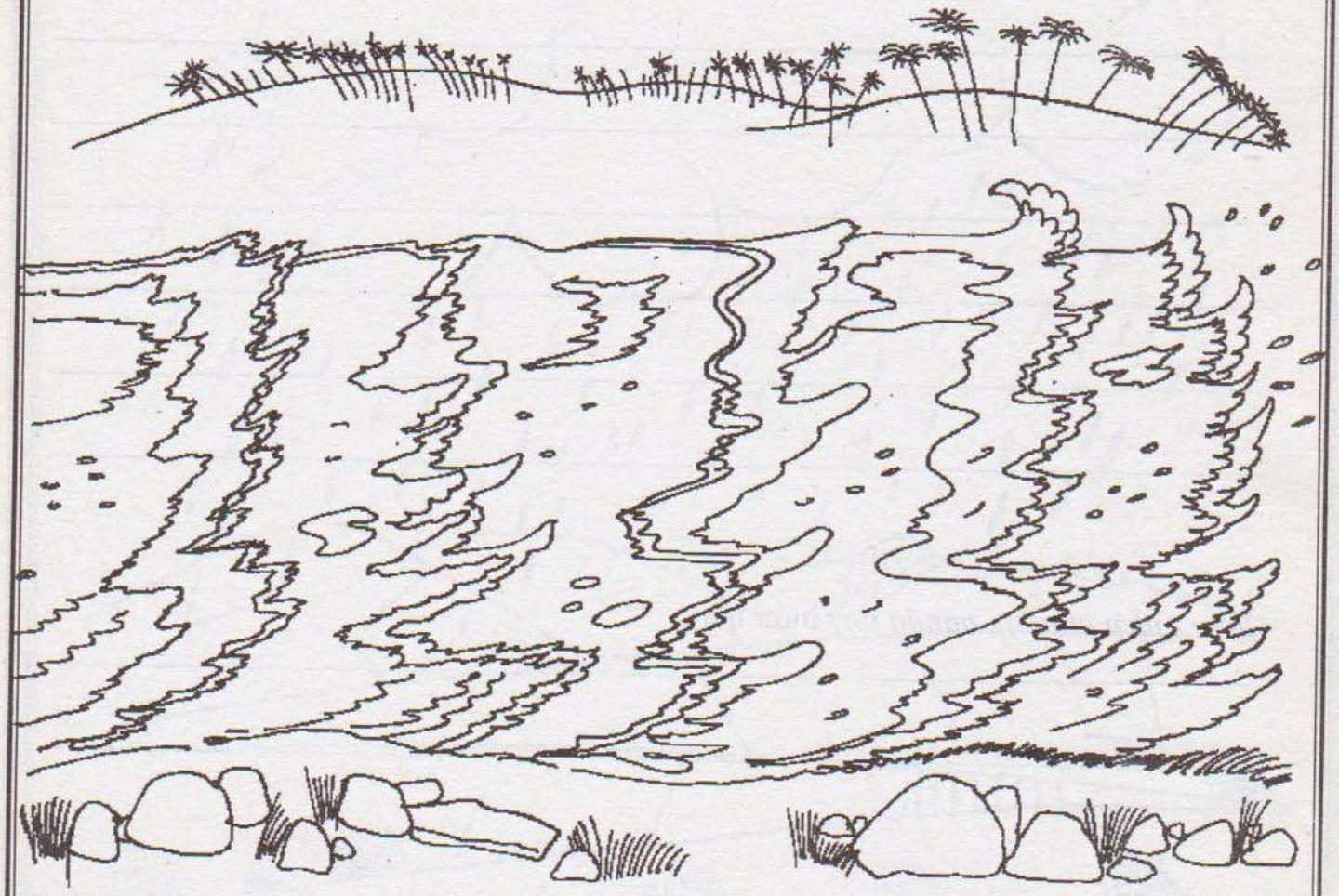
Կար-չկար՝ մի պարծենկոտ գետակ: Այդ գետակը ամբողջ օրը վազում էր ու պարծենում.

- Ես բոլորից ուժեղ եմ ու գեղեցիկ, բոլորը ինձանից վախենում են:

Եւ վազելով հասավ ծովին: Ծովը պարծենկոտին առավ իր գիրկը ու կամաց ականջին շշնջաց, որ մյուս անգամ չպարծենա:

Պարծենկոտը լռեց, որովհետև իրենից ուժեղն էլ կար:

Արփինե Մկրտչյան
1-ին դաս., 1991թ.



Ո՞ր պատմության մեջ ես հանդիպել մի ուրիշ պարծենկոտի:

Կարո՞ղ ես գրել վերնագիրը.

_____

Դու սա էլ կարող ես շարունակել.

Մրջյունն ավելի մեծ է, *քան* _____

Կատուն ավելի մլավան է, *քան* _____

Փիղն ավելի փոքր է, *քան* _____

Ձյունն ավելի տաք է, *քան* _____

Անձրևն ավելի թաց է, *քան* _____

Ծովն ավելի փոքր է, *քան* _____

Սարն ավելի ցածր է, *քան* _____

Արևն ավելի սառն է, *քան* _____

Աշունն ավելի քիչ գույներ ունի, *քան* _____

Նապաստակն ավելի քաջ է, *քան* _____

Գրի՛ր բառեր, որոնց մեջ ջուր *կա.*

_____

_____

ԳԱՐՆԱՆ ԵՎ ՁՄՌԱՆ ԿՌԻՎԸ

Մի օր ձմռան վերջն էր, բայց ձմեռը չէր գնում: Գարունը եկավ, և նրան տեղ չկար: Գարունը շատ բարկացավ և ասաց.

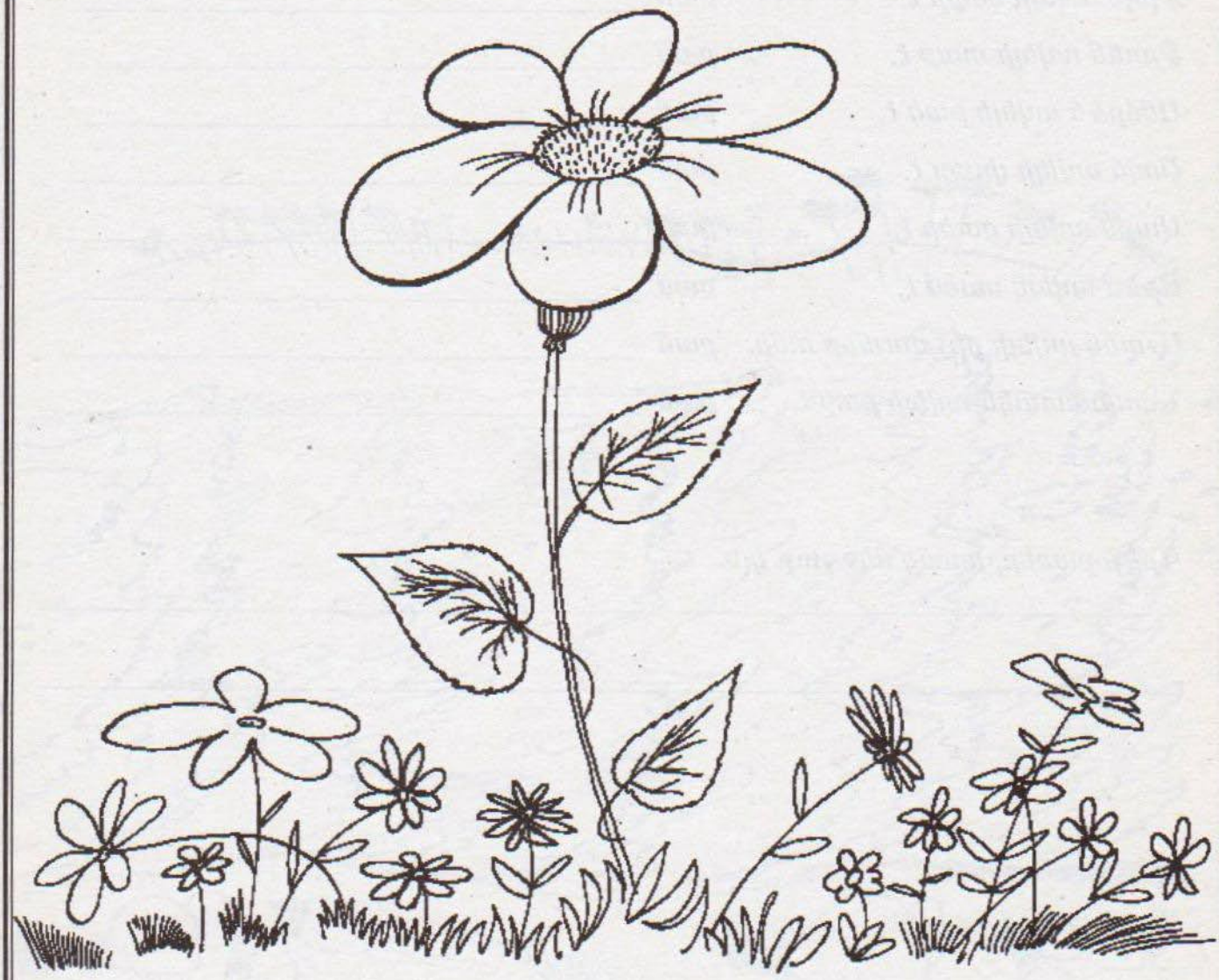
- Ա՛յ գիժ ձմեռ, գնա այստեղից, քո հերթը չէ:

Եվ նրանք սկսեցին կռվել: Մի ծաղիկ այդ գոռգոռոցից արթնացավ և ասաց.

- Ինչո՞ւ եք կռվում, ա՛յ ձմեռ ու գարուն:

Ձմեռը զարմացած գնաց իր տունը:

Լիանա Մարգարյան
1-ին դաս., 1991թ.



Հորինի՛ր և նկարի՛ր:

ԶԱՐՄԱՑԱԾ ՁՄԵՌԸ

Իսկ հիմա գրի՛ր այն բառերը, որոնք կապ ունեն *ձմռան հետ:*

Երբ գարունը բացվեց, արևը դուրս եկավ: Նա շատ գեղեցիկ էր, նրա աչքերը փայլում էին, նա շատ ժպտացող, երգող, պարող արև էր: Երբ նա դուրս էր գալիս, բոլոր երեխաները նրան դիմավորում էին: Նրանք ուրախ-ուրախ խաղում էին: Երբ գիշերը գալիս էր, արևը երեխաներին ցտեսություն էր ասում, իսկ առավոտյան երեխաներին բարի լույս ու բարի օր էր տալիս իր ճառագայթներով:

Թամար Քալաշյան
1-ին դաս., 1991թ.

Նկարի՛ր այս պատմության արևին:

Կարո՞ղ ես շարունակել:

շատ	-	*քիչ*
ուրախ	-	*տխուր*

մեծ _____ *գիշեր* _____

արագ _____ *արև* _____

ուժեղ _____ *գլուխ* _____

քաղցր _____ *ջուր* _____

գեղեցիկ _____ *քար* _____

բարձր _____ *մրջյուն* _____

կարճ _____ *երկինք* _____

բարի _____ *ծառ* _____

լայն _____ *թռչուն* _____

Այստեղ գրի՛ր արևի գույն ունեցող *բառեր:*

_____

_____

_____

ԻՄ ՍԻՐԱԾ ԳՈՒՅՆԸ

Ինձ համար ամեն ինչ վարդագույն է: Ես նկարում եմ վարդագույն ամպեր, վարդագույն նավեր, վարդագույն սարեր, վարդագույն ծաղիկներ, շա՜տ-շա՜տ ծաղիկներ: Մի անգամ ես նստեցի վարդագույն ամպիկի վրա և թռա բարձր, մինչև վարդագույն արևը: Վարդի հոտ էր գալիս: Իմ կողքով թռչում էին վարդերով ծածկված ամպիկները: Անձրևի վարդագույն արցունքները կաթկթում էին երեսիս: Ես արթնացա: Այ քեզ հրա՜շք: Երազս էլ վարդագույն էր:

Լիլիթ Վարդանյան
1-ին դաս., 1989թ.

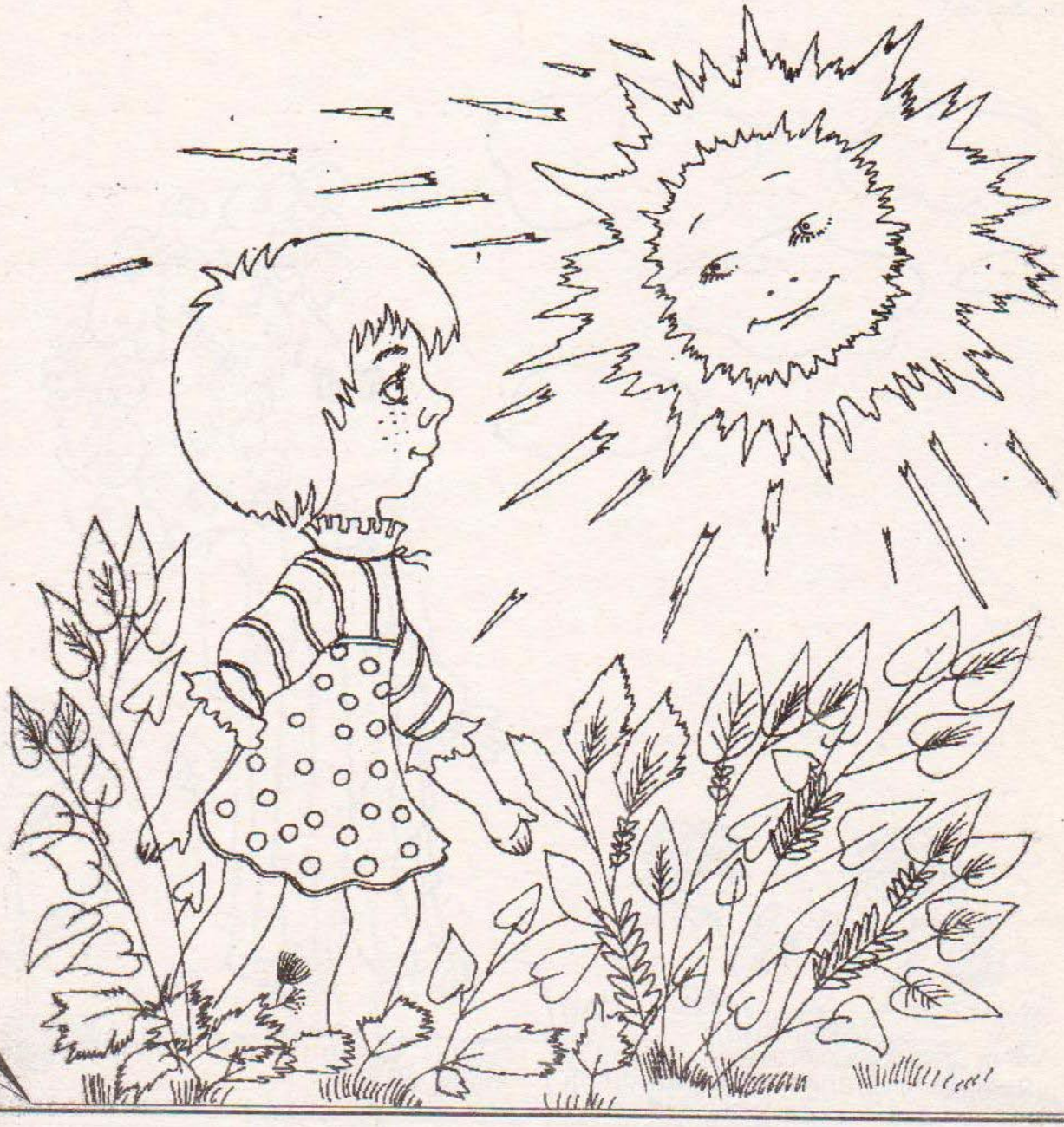
Այս էջը ներկիր քո ուզած գույներով:

Հիմա դրանց վրա գրիր այդ գույների բառեր:

ԱՐԵԿՆ ՈՒ ԱՂՋԻԿԸ

Ասում են, որ մի ժամանակ արևը աղջիկ է եղել՝ մի գեղեցիկ, շեկլիկ ու կապուտաչյա աղջիկ, բայց չար կախարդը նրան կախարդել ու դարձրել է արև: Արևը ինչքան փոքրիկ աղջիկ է տեսնում, հիշում է իր մանկությունը: Նա սիրում է բոլոր փոքրիկ աղջիկներին: Եւ նա մտերմացավ մի փոքրիկ աղջկա հետ: Նա ամեն առավոտ գնում էր, նրան իր շողերով արթնացնում: Աղջիկը շատ էր սիրում նրա շողերը: Երկար ժամանակ նա խաղում էր արևի շողերի հետ:

Լիլիթ Բոչոյան
2-րդ դաս., 1991թ.



Շարունակի՛ր.

գեղեցիկ - տգեղ

շեկլիկ _____ *փոքրիկ* _____

աղջիկ _____ *առավոտ* _____

արթնանալ _____ *սիրել* _____

խաղալ _____ *գնալ* _____

փոքրանալ _____ *հիշել* _____

Իսկ հիմա սա շարունակի՛ր:

մտերմանալ աղջկա հետ

մտերմանալ _____

մտերմանալ _____

մտերմանալ _____

Այստեղ արտագրի՛ր բարձրահասակ *բառերը:*

_____

_____

Իսկ այստեղ արտագրի՛ր ցածրահասակ *բառերը:*

_____

_____

ՈՒՌԵՆԻՆ ԵՎ ԵՐԱԺԻՇՏ ԱՐԱԳԻԼԸ

Մի օր արագիլը թռչում էր և տեսավ, թե ինչպես ուռենին կախել է իր ճյուղերը: Նա ասաց.

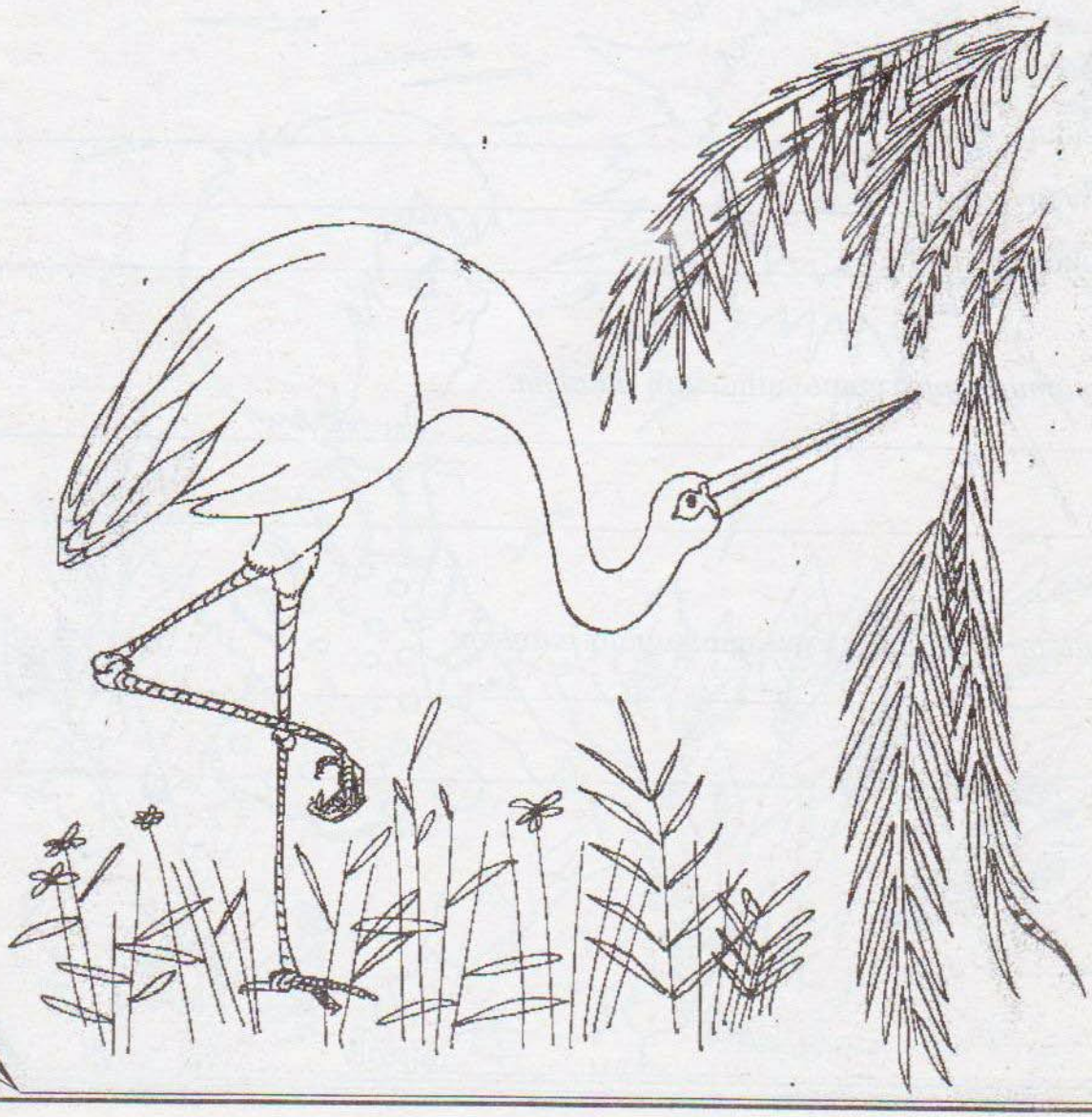
- Ուռենի՛, ինչո՞ւ ես ճյուղերդ կախել:

Ուռենին ասաց.

- Որովհետև նրանք տխուր են:

Արագիլը սկսեց երգել: Ուռենու ճյուղերը բարձրացան, և երբ երգը դադարեց, նրանք նորից կախվեցին: Սակայն արագիլին ուռենին դուր էր գալիս նաև կախված ճյուղերով: Եւ արագիլը այլևս չերգեց:

Քրիստինե Կարապետյան
1-ին դաս., 1991թ.



Ինչպիսի՞ն է այս ուռենին:

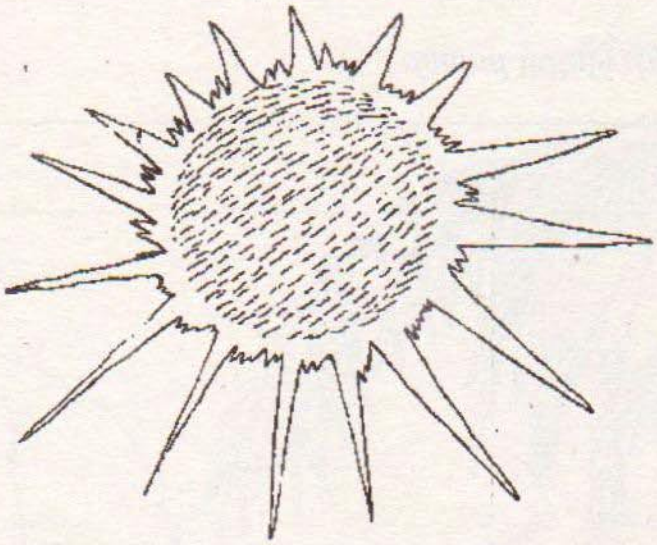
Ինչպիսի՞ն է այս արագիլը:

Այստեղ գրի՛ր երգող *բառեր:*

ԱՐԵՎԸ ԵՎ ԱՌՎԱԿ - ԱՂՋԻԿԸ

Մի անգամ առվակ-աղջիկը խոսում էր արևի հետ, բայց արևը դեռ չկար: Նա շատ էր տխրում, բայց արևը չէր երևում: Իսկ երբ արևը դա նկատեց, շատ ուրախացավ, անմիջապես դուրս եկավ ամպի տակից և իր փայլուն շողերը գցեց աշխարհի ու առվակ-աղջկա վրա: Եւ առվակ-աղջիկը ուրախությունից սկսեց ավելի ու ավելի բարձր քչքչալ ու արագ հոսել: Հանկարծ արևը նորից անհետացավ, նրան փոխարինեց անձրևը: Առվակ-աղջիկը տխրեց, որ իր զուլալ ջրին է խառնվել այդ անձրևի բերած պղտոր ջուրը:

Լուսինե Գևորգյան
2-րդ դաս., 1991թ.



Այստեղ նկարի՛ր առվակ-աղջկան:

Ինչպիսի՞ն է առվակ-աղջիկը:

Այստեղ գրի՛ր չարաճճի բառեր:

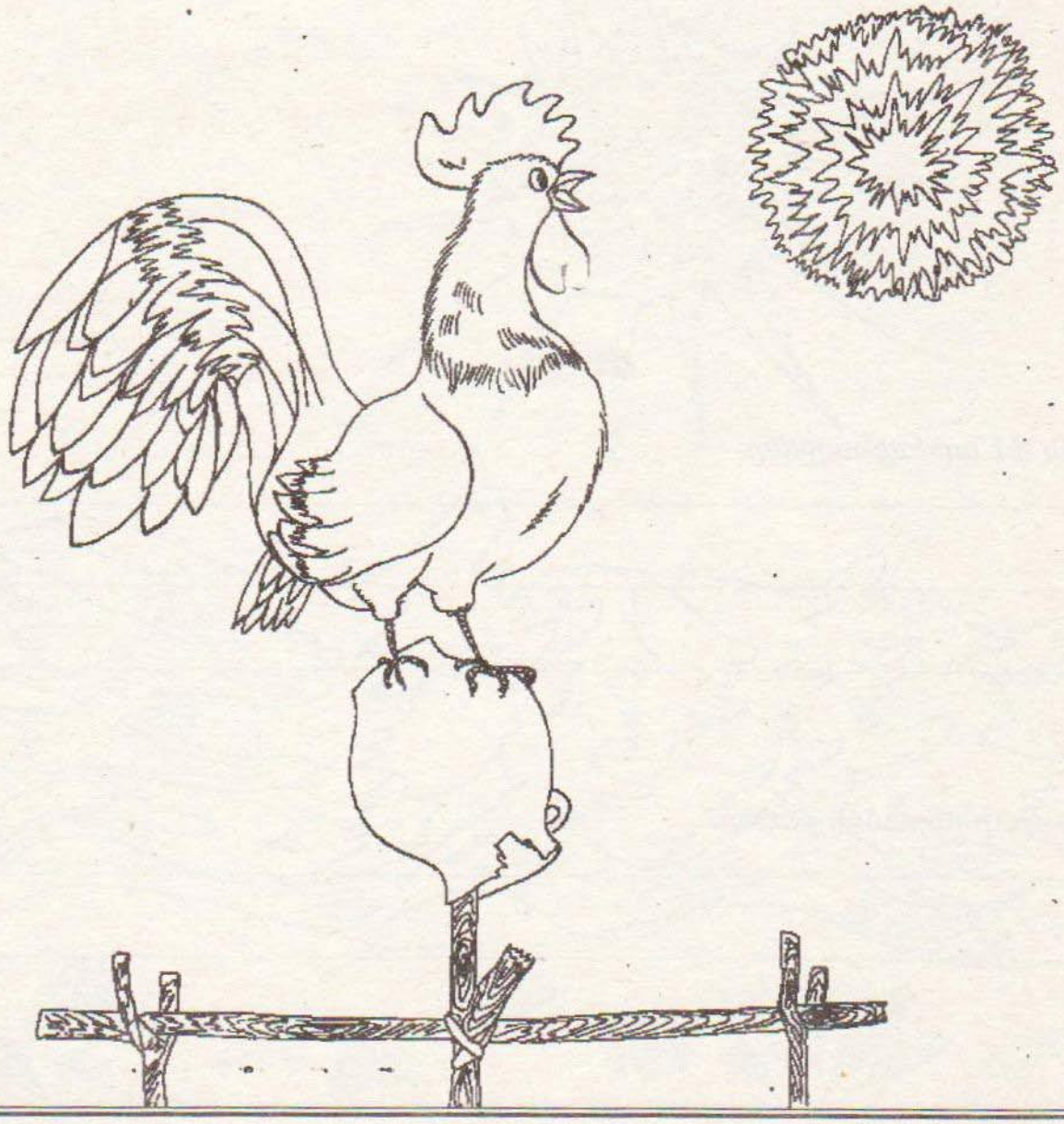
ԹԵ ԻՆՉ ՊԱՏԱՀԵՑ, ԵՐԲ ԱՔԼՈՐԸ ԾՈՒՂՐՈՒՂՈՒ ՉԿԱՆՉԵՑ

Մի աքլոր էր ապրում: Նա ամեն առավոտ ծուղրուղու էր կանչում: Նրա ձայնից արևն էր զարթնում: Արևի շողերը զարթնեցնում էին ծտերին ու բոլոր կենդանիներին: Մի օր էլ կենդանիները բարկացան աքլորի վրա.

- Ինչո՞ւ ես ամեն առավոտ ծուղրուղու կանչում, չես թողնում, որ քնենք:

Աքլորը նեղացավ և մյուս առավոտ ծուղրուղու չկանչեց: Արևը չէր զարթնել: Կենդանիները հասկացան, որ առանց աքլորի ու արևի չեն կարող ապրել:

Գևորգ Փաշայան
1-ին դաս., 1991թ.



Փորձի՛ր շարունակել.

աքլոր - աքաղաղ

առավոտ _____ *հրճվանք* _____

զարթնել _____ *ճերմակ* _____

բարկանալ _____ *խոշոր* _____

ներանալ _____ *գեղեցիկ* _____

Այստեղ գրի՛ր այն բառերը, որոնք աքաղաղի հետ կապ ունեն:

_____

_____

ԾԱՂԻԿԸ, ՄԵՂՈՒՆ ԵՎ ԱՐԵՎԸ

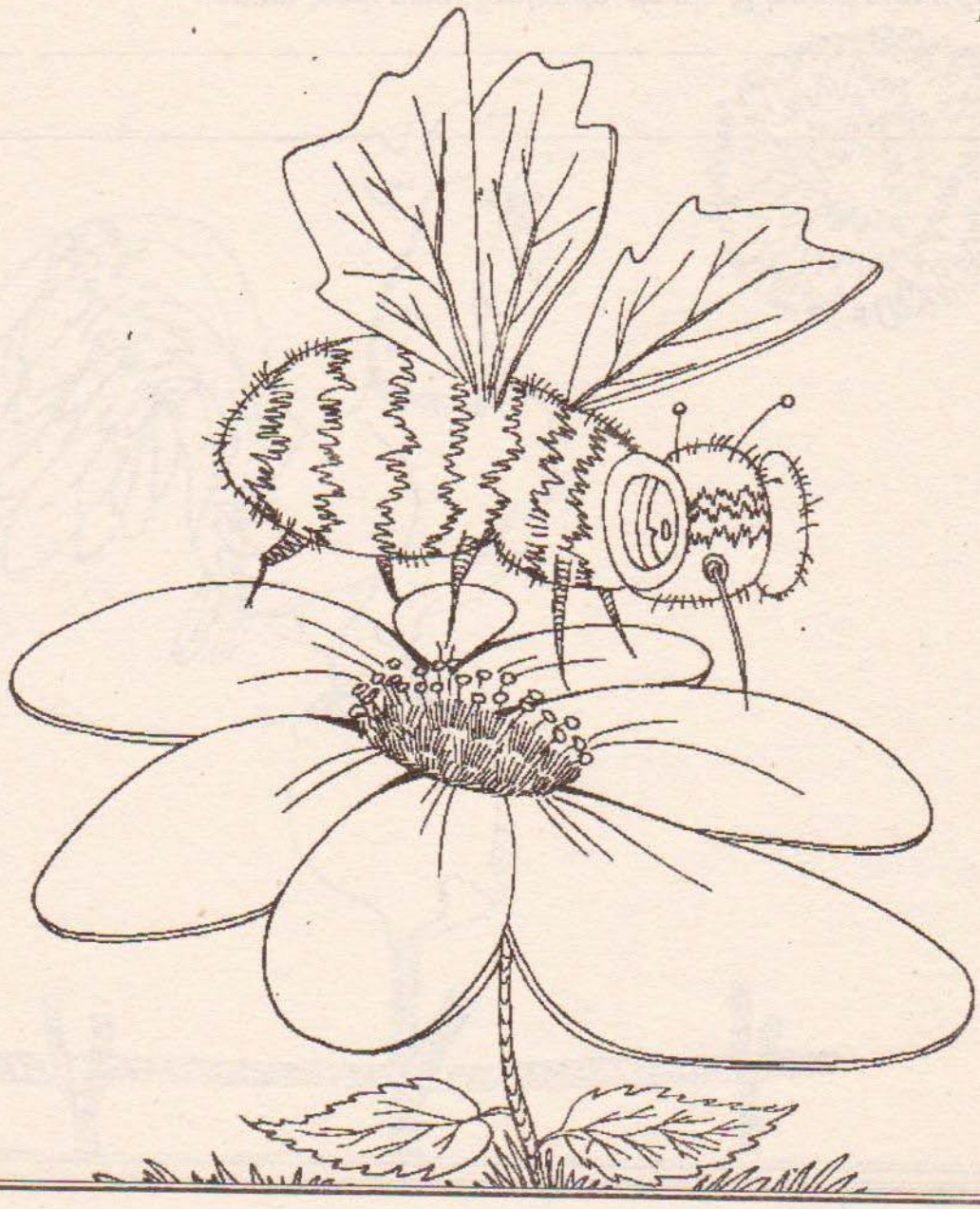
Օրերից մի[1] օր[2] մեր[3] այգում[4] սիրուն[5] ծաղիկ ծաղկեց՝[7] գեղեցիկ[8] ու[9] բուրավետ: Ծաղիկը շոգից թառամել էր: Մեղուն ուզտզալով թռավ այգին, տեսավ սիրուն ծաղկին և ասաց արևին.

- Սիրո՛ւն արև, այդքան ուժեղ մի տաքացրու, ծաղիկը թառամել է:

Արևը ժպտաց, մտավ ամպի ետևը և անուշ քուն մտավ:

Սկսվեց անձրևը, ծաղիկը բացվեց ու ժպտաց բոլորին: Մեղուն վազեց, եկավ և նստեց ծաղկի վրա: Արևը նորից դուրս եկավ և կապեց սիրուն ծիածանն:

Սոնա Աբրահամյան
1-ին դաս., 1990թ.



Նայի՛ր թվերին և արտագրի՛ր ստացվող նախադասությունը:

Այս պատմության բառերով կազմի՛ր նոր նախադասություններ:

Այստեղ գրի՛ր մեղվի հետ կապ ունեցող *բառեր:*

Գարնանային *մի պայծառ, գեղեցիկ ու հիանալի* օր էր: *Այդ օրը* ծնվեց *փոքրիկ* թիթեռնիկը: Նա *այնքան* գեղեցիկ էր, *որ կարծես ծիածանից էր ծնվել:* Թռչուններն ու ծաղիկները *բարի* նախանձով էին նայում թիթեռի գույնզգույն թևիկներին: Մինչև երեկո թիթեռը *ուրախ* թռչում էր *ծաղկից ծաղիկ:* Երբ մութն ընկավ, *թիթեռի* աչիկները փակվեցին: Ծաղիկները խղճացին *և շատ ափսոսացին* գեղեցիկ թիթեռին:

Էդգար Հովհաննիսյան
1-ին դաս., 1991թ.

Արտագրի՛ր՝ բաց թողնելով ընդգծված բառերը:

Հիմա երկուսն էլ կարդա՛:

Այստեղ գրի՛ր պատմության գույնզգույն *բառերը:*

ԵՐԳՈՂ ԹԻԹԵՌԸ

Մի անգամ թիթեռը[7] երգում էր: Նա այնքան անուշ էր երգում: Մի[1] տղա[2] եկավ[8] նրա[9] մոտ[10] և[11] ասաց.[12]

- Դու[13] շատ[3] լավ[4] ես[15] երգում:[14]

Եւ թիթեռը սկսեց երգել: Տղան շատ ուրախացավ. թիթեռը շատ լավ էր[5] երգում[6]: Նա երգում էր ծաղկի[16] մասին:[17]

Անահիտ Գասպարյան
1-ին դաս., 1991թ.

Հերթականությամբ գրի՛ր թվերը.

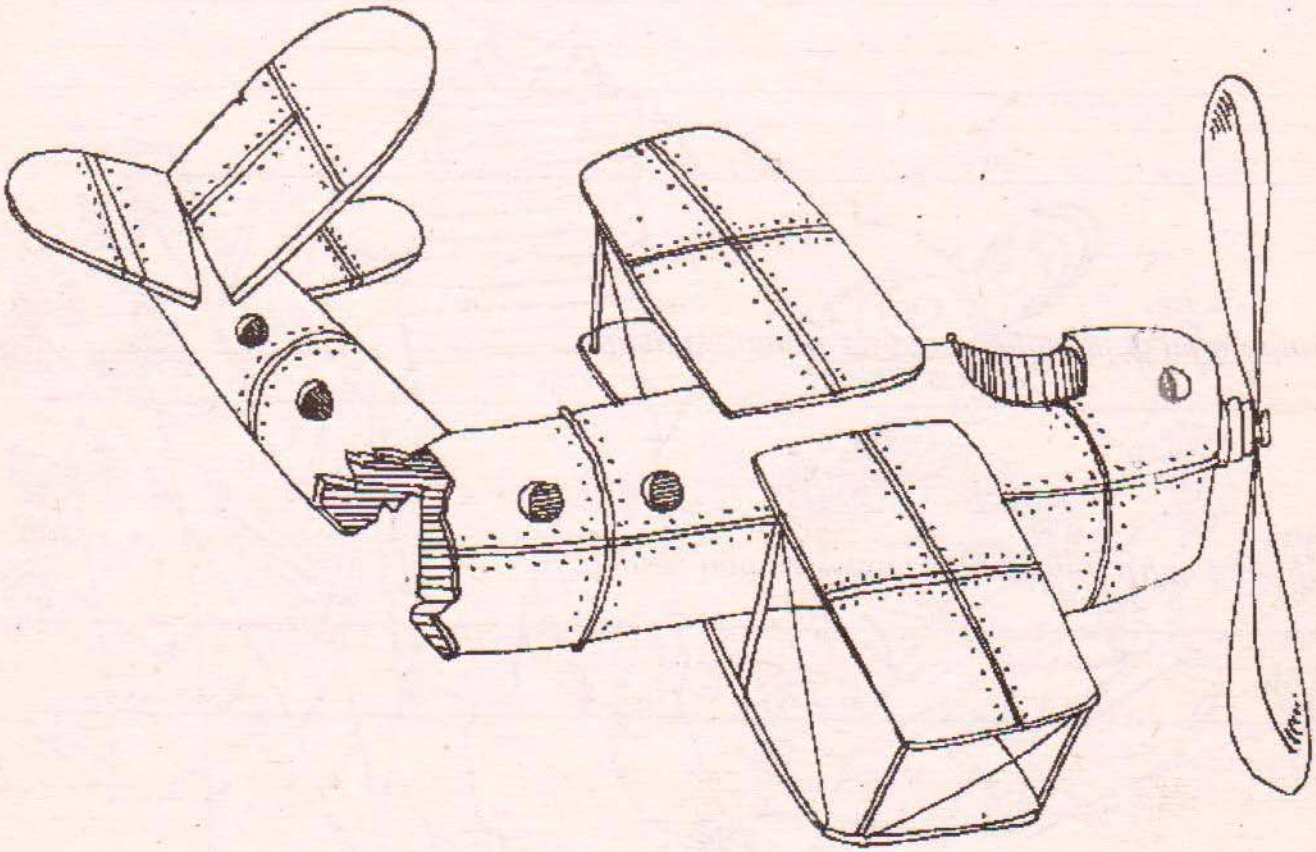
Արտագրի՛ր թվերով ստացված պատմությունը:

Կարո՞ղ ես վերնագիր դնել նոր պատմությանը:

Այստեղ գրի՛ր ծաղկի հետ կապ ունեցող *բառեր:*

Լինում է, չի լինում, ոչինչ չի լինում: Միայն մի գդալ է լինում, այդ գդալն էլ չի լինում: Մեկ էլ մի ինքնաթիռ է լինում: Այդ ինքնաթիռը գնում է, որ նստի մի բազկաթոռի, բայց ընկնում է ցած և ջարդվում: Իսկ բազկաթոռը չկա, բայց ինքնաթիռը կա: Ինքնաթիռը լաց է լինում, ինքնաեռը չի եռում: Իսկ չղջիկը չկա: Խանութներում ոչինչ չկա: Ոչինչ, ոչինչ, վատ օրեր են, կգան ու կգնան: Ոչնչից մենք պիտի ամեն ինչ ստեղծենք: Ու ոչինչը շուտով կդառնա ամեն ինչ:

Սուրեն Մկրտչյան
3-րդ դաս., 1991թ.



Այստեղ ոչ մի բան նկարիր:

Շատ նման ստացվեց, ապրե՛ս:

Իսկ այստեղ գրի՛ր.

ՈՉ ՄԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ ՈՉ ՄԻ ԲԱՆԻ ՄԱՍԻՆ

ԽՈՎՈՒԱԾ ԱՐԵՎԸ

Ժուկով-ժամանակով մի արև կար: Մի օր մութը գնում է արևի մոտ և ասում է.

- Արև՛, արի մենակ դու մի հսկիր երկիրը: Դու հսկիր, հենց որ քո հերթը անցնի, դու գնա, ես գամ, հետո ես գնամ, դու գաս:

Արևը չի համաձայնում: Ասում է.

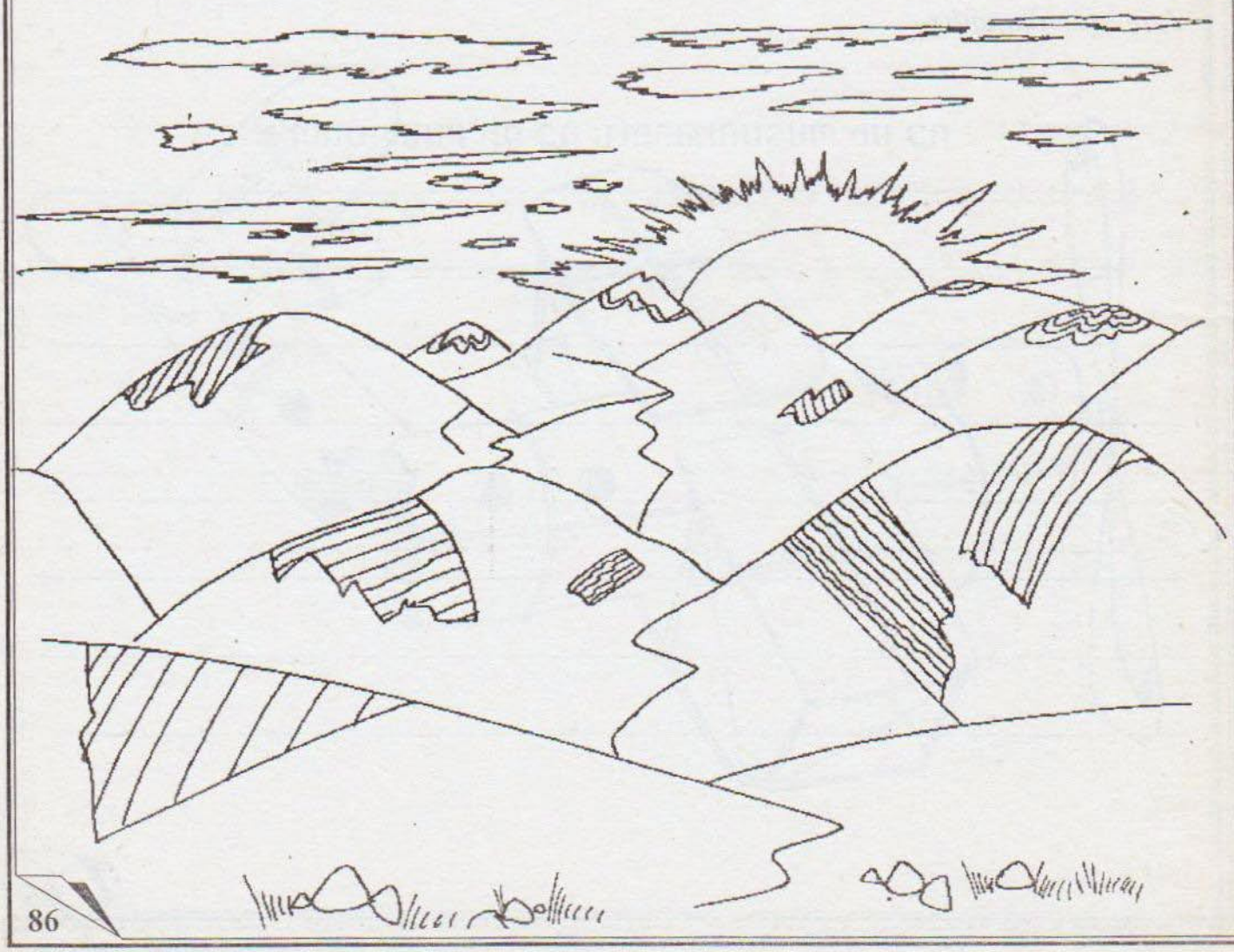
- Մինչև հիմա ես եմ հսկել, ես էլ կմնամ:

Մութը զայրանում է.

- Ես կգնամ, ինձ հետ լուսին կբերեմ, և լուսինը քեզ կսառեցնի:

Արևը վախենում է, խոովում, և դրանից հետո հենց մութը գալիս է, արևը խոովում է, մայր է մտնում:

Արմինե Կիրակոսյան
1-ին դաս., 1991թ.



Ուզո՞ւմ ես՝ արտագրի՛ր արևի ու մութի *խոսքերը:*

Ուզո՞ւմ ես՝ նոր *խոսքեր գրի՛ր:*

Ի՞նչ ասաց մութը.

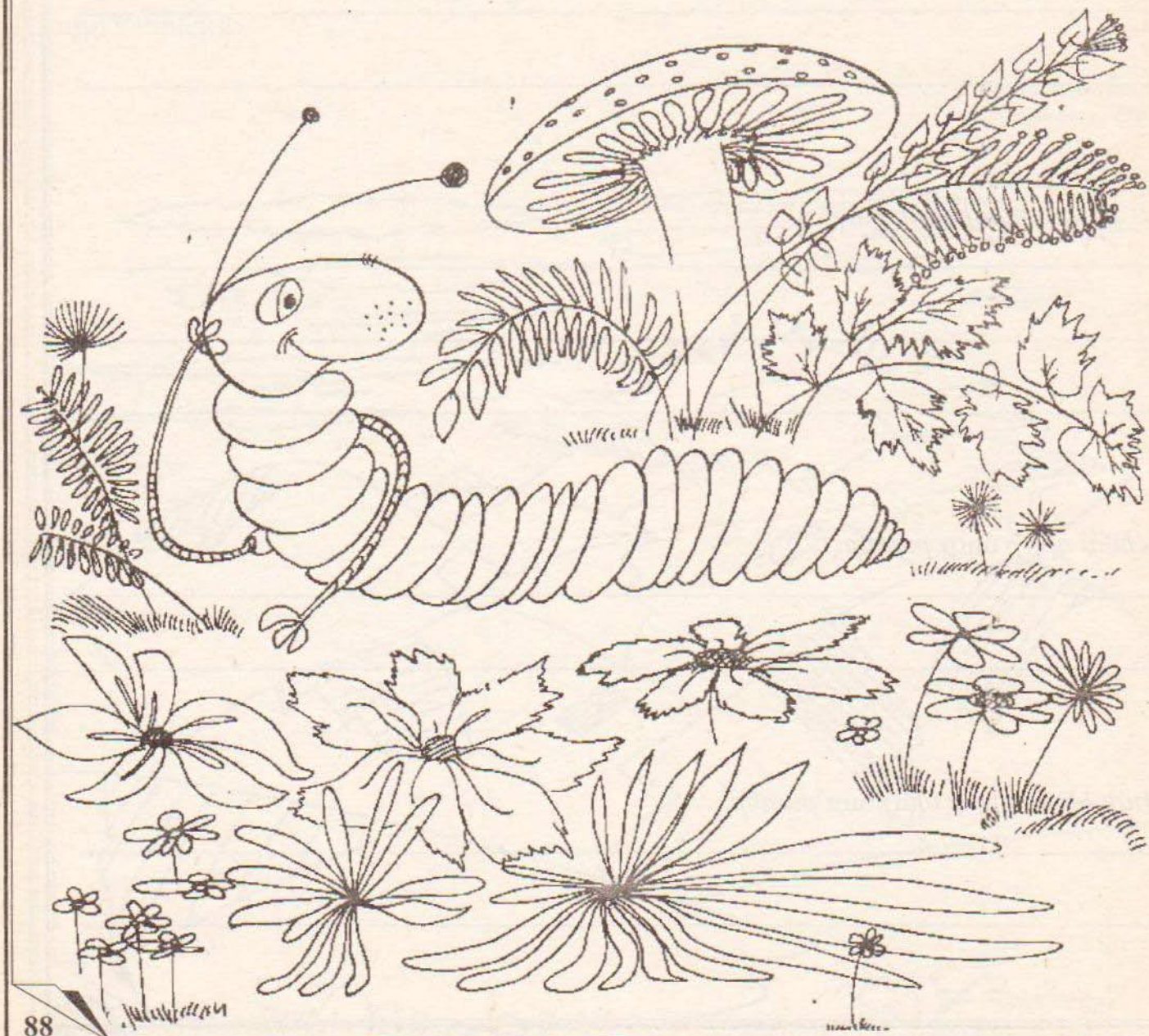
Ի՞նչ պատասխանեց արևը.

Հիմա գրի՛ր մութ *բառեր:*

Իսկ հիմա գրի՛ր պայծառ *բառեր:*

Կար[2]-չկար[4] մի[6] թրթուր կար[10]: Մի օր[8] թրթուրը որոշեց[14] աշխարհը[16] տեսնել[18]: Ի՞նչ[20] է[22], պահա՞կ էր[26], որ[28] ամբողջ օրը[12] նստեր[30] տանը[32]: Եւ[34] գնաց[36]: Ամեն[38] ինչ[40] տեսավ[42] աշխարհում:[44] Երբ[46] վերադարձավ[48] տուն[50], մի տոպրակ գործեց, մտավ մեջը: Մի[52] տարի[54] հետո դարձավ[56] թիթեռ:

Նարինե Թերզյան
1-ին դաս., 1991թ.



Ի՞նչ տեսավ թրթուրը աշխարհում:

Այստեղ հերթականությամբ գրի՛ր թվերը:

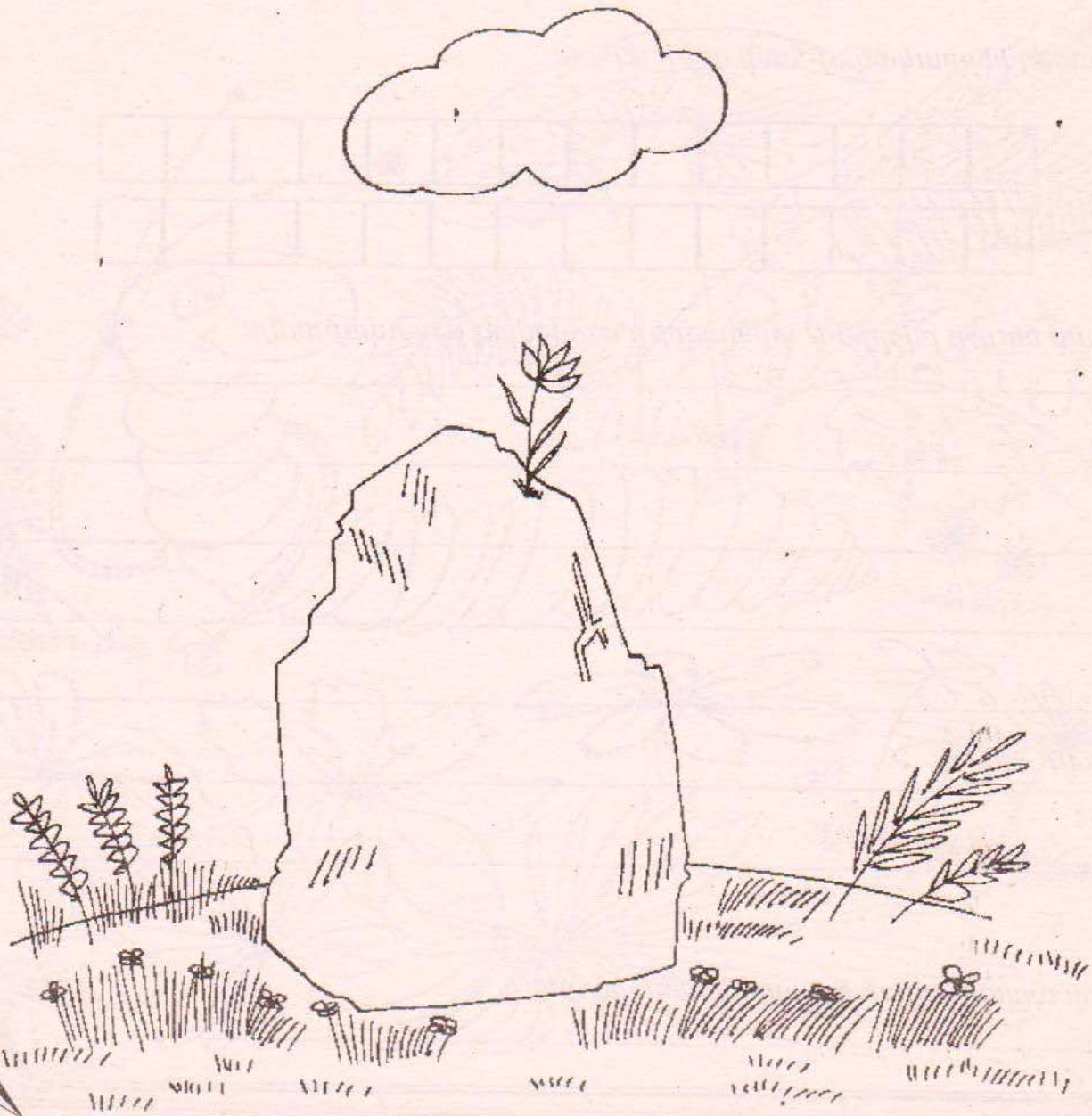
Հիմա նայի՛ր թվերին և արտագրի՛ր ստացված պատմությունը:

Նոր պատմության համար վերնագիր գտի՛ր:

ԾԱՂԻԿՆ ՈՒ ԱՄՊԻԿԸ

Շատ առաջ ոչ մի ծառ ու ծաղիկ չի եղել, միայն քարեր են եղել: Մի օր էլ քարի միջից դուրս եկավ մի կապուտաչյա ծաղիկ: Նա շատ նուրբ և նուրբ մարմին ուներ: Նա իր գեղեցիկ գլուխը բարձրացրեց ու տեսավ, որ երկինք է: Այդ ժամանակ նա մի թերթիկ նվիրեց ամպիկին: Ամպիկն ուրախացավ և դարձավ մտածեց, որ ինքը նույնպես գեղեցիկ է: Նայեց իրեն և ուրախացավ, որ մարդիկ իրենով էլ են զմայլվելու:

Զավեն Մակարյան
1-ին դաս., 1991թ.



Ինչպիսի՞ն է այս ծաղիկը:

_____

_____

_____

Իսկ ինչպիսի՞ն է այս ամպիկը:

_____

_____

_____

Հիմա փորձի՛ր շարունակել.

կապուտաչյա ծաղիկ զմայլվել ծաղկով

_____ *ծաղիկ* *զմայլվել* _____

_____ *ծաղիկ* *զմայլվել* _____

_____ *ծաղիկ* *զմայլվել* _____

_____ *երկինք* _____ *ամպիկ*

_____ *երկինք* _____ *ամպիկ*

_____ *երկինք* _____ *ամպիկ*

Գրիր այն բոլոր բառերը, որոնք կապ ունեն *երկնքի հետ:*

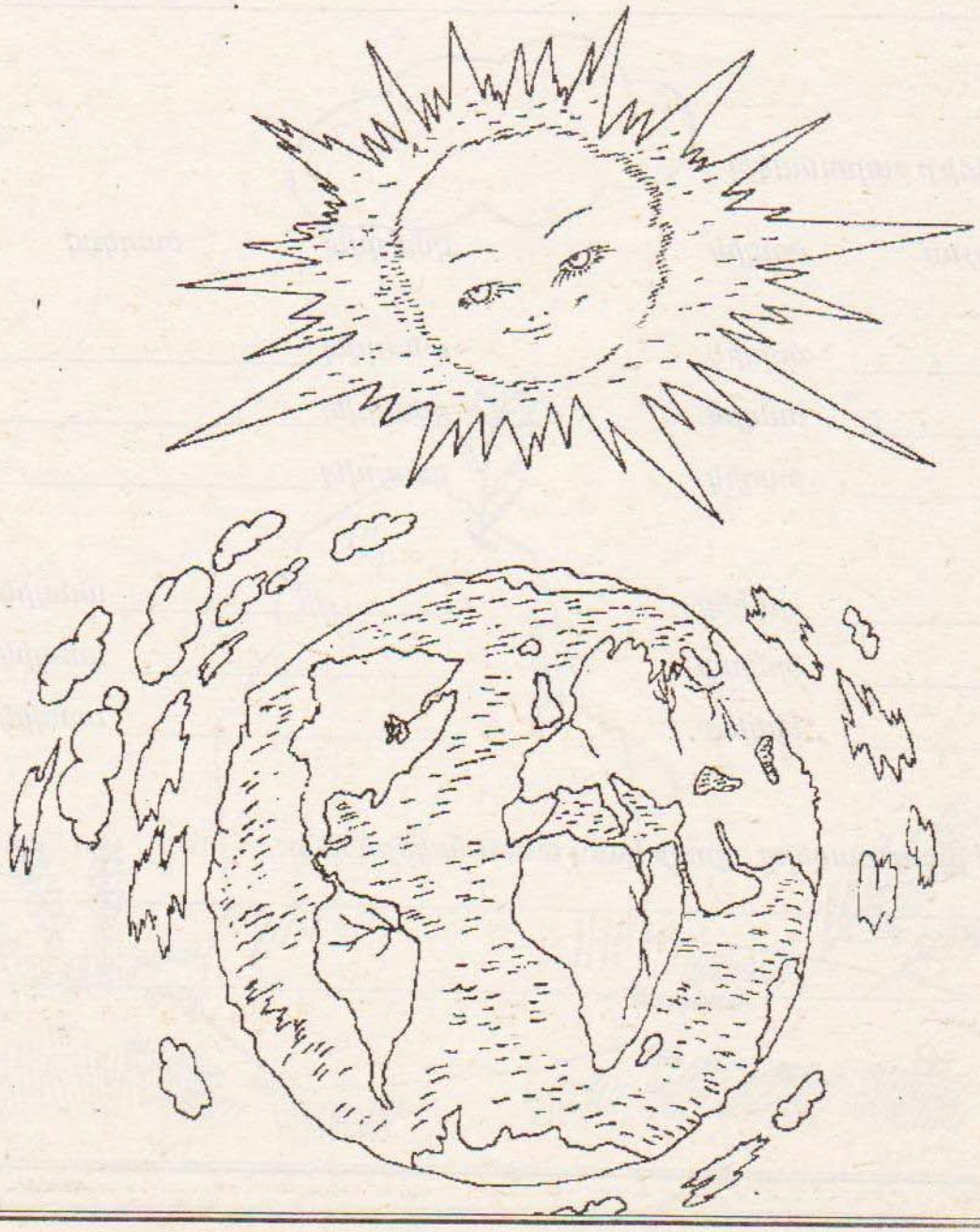
_____

_____

ԱՄԵՆԱՄԵԾ ՀՐԱՇՔԸ

Մի օր արևը ուզեց լողանալ գետակի մեջ: Եւ գնաց, շորերը հանեց, մտավ գետակը: Մարդիկ սկսեցին հիանալ նրա մերկությամբ: Քանի որ նա ամաչկոտ աղջիկ էր, ճառագայթներով ծածկեց իր մերկությունը, որ մարդիկ չտեսնեն: Երբ նա լողացավ, ուզեց դուրս գալ, մարդիկ նորից նայեցին նրան: Արևի քույրիկը չգիտեր՝ ինչ աներ: Մտածեց-մտածեց և որոշեց, որ այդ օրվանից ոչ մեկից չամաչի: Նա դուրս եկավ գետից, բարձրացավ երկինք: Լուսավորեց աշխարհը:

Արարատ Գևորգյան
1-ին դաս., 1991թ.



Հիմա ինքդ պատմություն հորինի՛ր:

ՄԻ ՓՈՔՐԻԿ ՀՐԱՇՔ

Այստեղ գրի՛ր կախարդական *բառեր:*

Իսկ այստեղ գրի՛ր սովորական *բառեր:*

ՊՈՉԱՏ ԱՂՎԵՍԸ

Աղվեսները հավաքված մտածում էին, թե ով գնա աքաղաղի միս բերելու: Մեկը ասում է.

- Դու գնա, դու ավելի խորամանկ ես:

Նա էլ անխելք-անխելք գնում է, տեսնում է՝ ուլիկը արածում է, տատը կով է կթում:

Երբ աղվեսն ուզում է աքաղաղին գողանալ, տատը պոչը կացնով կտրում է: Աղվեսը լալիս է, խորամանկություն է անում, ասում է, թե ուլիկին գայլերը կերան: Տատը պոչը բաց է թողնում ու վազում: Աղվեսը պոչը արագ վերցնում է ու, պո՛ւկ, փախչում:

Ընկերները տեսնում են և անվանում պոչատ աղվես:

Մանան Գասպարյան
1-ին դաս., 1991թ.

Այս պատմության բառերով ուրիշ պատմություն գրի՛ր:

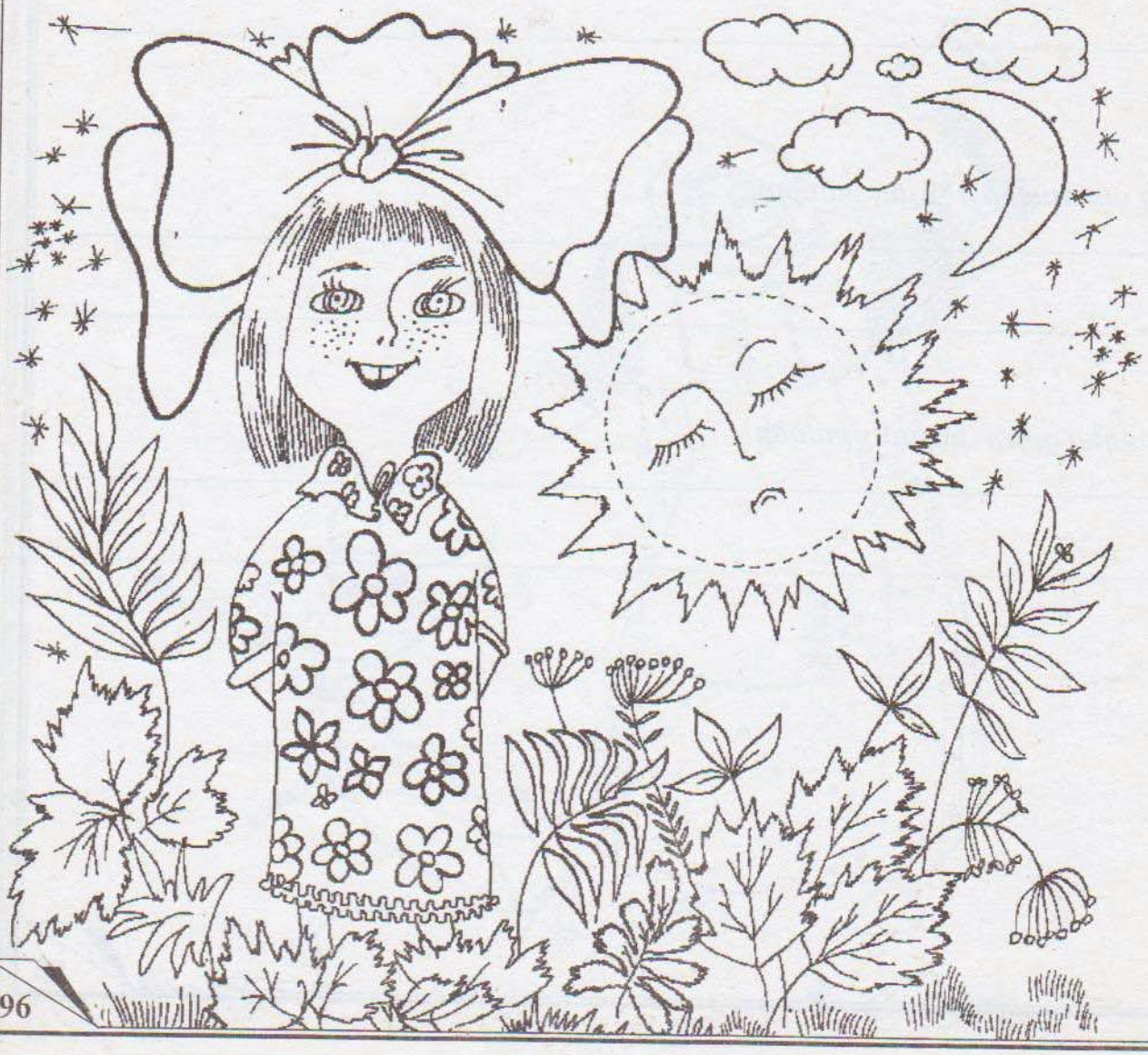
Այստեղ արտագրի՛ր շնչող *բառերը:*

Իսկ այստեղ գրի՛ր անշունչ *բառեր:*

ՄԻ ԱՆԳԱՄ ԱՐԵՎԻ ՄՈՏ

Մի անգամ տանը նստած էի: Հետո մի բան պատահեց: Ես հայտնվեցի մի լուսավոր ու շոգ տեղ: Մի տեսակ վախեցա, բայց հետո ընտելացա: Այնտեղ տեսա արևին ու իր երեխաներին: Արևի մոտ էր նաև լուսինը: Նրանք շատ տխուր էին, որովհետև վաղը անձրև էր լինելու, և գալու էր արևի արքայության վերջը: Ես էլ շատ տխրեցի, բայց հետո իմ գլխում մի միտք առաջացավ: Մոտեցա արևին և ասացի, որ չտխրի: Հետո էլ ամպին շատ խնդրեցի, որ նա մի քիչ էլ համբերի: Ամպը ինձ լսեց և համբերեց: Ես շատ ուրախացա, որ օգնեցի արևին: Եւ վերադարձա տուն:

Անուշ Գալստյան
1-ին դաս. 1991թ.



Պատմի՛ր արևի մասին:

Արտագրի՛ր **քաց** *բառերը.*

Իսկ հիմա արտագրի՛ր **չոր** *բառերը.*

ԻՆՉՈՒ՞ Է ՁՅԱՆ ՓԱԹԻԼԸ ՍՊԻՏԱԿ

Ամեն մի եղանակ ունի իր գույնը: Ձմռան գույնն էլ սպիտակն է: Թե ինչո՞ւ է ձյան փաթիլը սպիտակ՝ հիմա կասեմ: Մի անգամ տարվա չորս եղանակն էլ ուզեցին միասին գալ: Բայց արի ու տես, որ ամեն մեկն ուզում էր, որ ինքն իշխի: Ամենից ուժեղը ձմեռն էր, որ ուզում էր անպայման միշտ կառավարել: Եւ սկսվեց վեճը տարվա եղանակների միջև: Այս բոլորը լսելով՝ Աստված բարկացավ և ասաց, որ այսուհետև իրար չտեսնեն և իրար կարոտ մնան: Իսկ ձմեռից, որը ոչինչ չէր ուզում զիջել, Աստված վերցրեց բոլոր գույները և թողեց միայն մի գույն՝ սպիտակը: Ահա թե ինչու է ձյան փաթիլը սպիտակ:

Իրինա Գրիգորյան
2-րդ դաս., 1991թ.

Ինչո՞ւ են նապաստակիականջները երկար, իսկ պոչը՝ կարճ:

Ինչո՞ւ վարդը փշեր ունի:

Որտե՞ղ են ապրում տարվա եղանակները:

Ինչո՞ւ են աստղերը շատ, իսկ լուսինը՝ մեկը:

Ի՞նչ գույն ունեն բարի *խոսքերը:*

Ինչո՞ւ մարդը երկու ականջ ունի, մեկ բերան:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գայլ ուտող նապաստակը 4
Ամպ-փուչիկը 6
Լուսինն ու ծառը 8
Փիղն ու մուկը 10
Փիղը 12
Մարդուկը 14
Լռություն 16
Ինչից են պատրաստված տղաները 18
Գարուն է սիրուն 20
Լուսինը 22
Արև-աքաղաղը և Աքաղաղ-արևը 24
Նկարը 26
Եթե ես մեծ լինեի 28
Թիթեռն ու ծառը 30
Լուսինն ու ծիտը 32
Հրաշքը 34
Հակառակ ցույց տվող հեռուստացույցը 36
Մի օր ես ռադիոն միացրի 38
Գետակն ու գնդակը 40
Նամակ ուլիկին 42
Ուղտը և փուշը 44
Աղջիկը և արևը 46

Ես ինչ կենդանի եմ 48
Ես և ձյան փաթիլը 52
Ինչո՞ւ է արևը լաց լինում 54
Անզգույշ բուն 56
Ժլատն ու արևը 58
Ամպ-շնիկը 60
Պարծենկոտ գետակը 62
Գարնան և ձմռան կռիվը 64
Գարուն 66
Իմ սիրած գույնը 68
Արևն ու աղջիկը 70
Ուռենին և երաժիշտ արագիլը 72
Արևը և առվակ-աղջիկը 74
Թե ի՛նչ պատահեց, երբ աքլորը ծուղրուղու չկանչեց 76
Ծաղիկը, մեղուն և արևը 78
Թիթեռը 80
Երգող թիթեռը 82
Եկեք խոսենք ոչնչի մասին 84
Խռոված արևը 86
Թրթուրը 88
Ծաղիկն ու ամպիկը 90
Ամենամեծ հրաշքը 92
Պոչատ աղվեսը 94
Մի անգամ արևի մոտ 96
Ինչո՞ւ է ձյան փաթիլը սպիտակ 98

Գիրքը կազմեցին՝

Մարիետ Սիմոնյանը

և _____

Նկարազարդեցին՝

Ռուբեն Գրիգորյանը

և _____

Մարիետ Սիմոնյան

ՄԱՏԵՆԻԿ

Մայրենիի գիրք-տետր
առաջին դասարանցիների համար

Խմբագիր՝ Հ. Այվազյան

Գեղ. խմբագիր՝ Ա. Բաղդասարյան
Նկարիչ՝ Ռ. Գրիգորյան
Էջադրող՝ Հ. Սարգսյան
Սրբագրիչ՝ Ն. Գևորգյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ» հրատարակչություն
1996 թ. ԵՐԵՎԱՆ

Ստորագրված է տպագրության 24.01.1996թ.: Չափսը՝ 60x90 1/8:
Տպագրությունը՝ օֆսեթ: Ծավալը՝ 13 տպ. մամուլ: Տպաքանակը՝ 35000:

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
«ՆՈՐ ԴՊՐՈՑ» հրատարակչություն
Երևան, Սպոնդիանների 73:

Տպագրված է ՀՀ կառավարության գործերի կառավարության գործերի կառավարչության
«ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ» հրատարակչության տպարանում:
Երևան, Աբշակունյաց 2: